

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026- 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie generală	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DF.1.01
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău		
2.3. Titular activități practice	Mădălina Căpraru		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	La finalul cursului studentul/absolventul va ști să definească conceptele, teoriile și metodele de diagnoză pentru reducerea riscurilor sociale.(Cn1)			1
RÎ 2	La finalul cursului studentul/absolventul va ști să explice apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice (Cn3)			1
RÎ 3		La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să utilizeze cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale (Ap14)		1
RÎ 4			La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să elaboreze strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale (RA6)	0,5
RÎ 5			La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să promoveze schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități (RA9)	0,5



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea principalelor procese care au loc la nivelul structurii sociale și dezvoltarea abilităților de analiză a acestora.
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea obiectului sociologiei, a legilor și a instituțiilor sociale. Clarificarea conceptelor centrale cu care se operează în domeniul sociologiei. Deprinderea utilizării conceptelor în analiza sistemului social.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea obiectivelor cursului. Condiții de desfășurare și de evaluare. Revoluția relațiilor interumane. Conceptul de socializare. Definiții ale sociologiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Obiectul sociologiei, legile sociologiei, metodele sociologiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Funcțiile sociologiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 4	Macrosociologie, microsociologie.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Statutul epistemologic al sociologiei. Obiectivitatea în sociologie. Conceptul de teorie și conceptul de paradigmă.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Structura socială. Grade de complexitate ale structurii sociale. Status, rol, varietăți ale rolului.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Stratificarea socială. Tipuri de ordine socială. Teorii ale stratificării sociale.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 8	Evaluare intermediară		2
Curs 9	Mobilitate socială: orizontală, verticală, intragenerațională, intergenerațională.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 10	Instituția familiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 11	Instituția educației.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 12	Instituția economiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 13	Instituția politică.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 14	Instituția religiei.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			28



8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Introducere. Prezentarea structurii seminarului și a cerințelor pentru evaluare..	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Seminar 2	Sociologia: obiect, scop, moduri de abordare – Discuții pornind de la A. Giddens. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 3	Despre măiestria intelectuală. Reguli ce orientează activitatea intelectuală. Discuții pornind de la lucrarea lui Wright Mills „Imaginația sociologică” (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 4	Perspectivă științelor sociale. (Imaginația sociologică. Poziția și rolul științelor sociale.W. Mills) (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 5	Globalizarea. Turistul și vagabondul, două tipuri umane întâlnite în societatea actuală. Analize pornind de la lucrarea „Globalizarea”, Z. Bauman. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 6	Sistemul de norme și valori în societatea contemporană. Schimbări survenite. (Regulile jocului). Analize pornind de la lucrarea „Marea Ruptură”, F. Fukuyama, (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Seminar 7	Familia, încrederea, delicvența – indicatori ai capitalului social dintr-o societate. Analize pornind de la F. Fukuyama, „Marea Ruptură”. (fișe de lectură)	dezbateră, exemplificarea, explicația, conversația euristică	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Bauman, Zygmunt Globalizarea. Filipeștii de Târg: Editura Antet. Bauman, Zygmunt și May, Tim 2008 Gândirea sociologică. București, Editura Humanitas Giddens, Anthony. 1989. Sociology. Cambrige: Polity Press. Boudon, Raymond. 1990. Texte sociologice alese. București:Editura Humanitas. Mills, Wright. 1975. Imaginația sociologică București:, Editura Politică. Fukuyama, Francis 2002. Marea Ruptură. București: Editura Humanitas Toffler, Alvin. 1980. Al treilea val. București:, Editura Politică. Toffler, Alvin și Heidi Toffler 2006. Avuția în mișcare. Filipeștii de Târg: Editura Antet. Zanden, James Vander. 1988. The Social Experince. New York: Random House.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Boudon, Raymond (coord.).1997. Tratat de sociologie. București, Editura Humanitas. Bourdieu, Pierre. 1999. Rațiuni practice. București: Editura Meridiane. Bourdieu, Pierre. 1986. Economia bunurilor simbolice. București: Editura Meridiane. Etzioni, Amitai 2002. Societatea monocromă. Iași, Editura Polirom. Cragun, Ryan și Cragun, Deborah. 2006. Introduction to Sociology. Wikibooks. Coenen-Huther, Jacques 2007. Sociologia Elitelor. Iași: Editura Polirom. Drăgan, Ion și Ion Aluaș (coord.). 1971. Sociologia franceză contemporană. București: Editura Politică. Kammeyer, K.C.W., Ritzer, G.și Yetman, N.R. 1992. Sociology. Experiencing Changing Societies. West Publishing Company. Lallement, Michel. 1997. Istoria ideilor sociologice. Filipeștii de Târg: Editura Antet. Linton, Ralph. 1968. Fundamentul cultural al personalității. București: Editura Politică. Mihu, Achim. 1992. Introducere in sociologie. Cluj-Napoca: Editura Dacia. Mihu, Achim 2008. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Eikon. Naisbitt, John. 1989. Megatendințe. București: Editura Politică. Neculau, Adrian și Ferreol, Gilles (coord). 1998. Psihosociologia schimbării. Iași: Editura Polirom. Pizzorno, Alessandro (edit). 1971. Political Sociology. London: Penguin Books. Rădulescu, Sorin. 1994. Homo Sociologicus. Raționalitate și iraționalitate în acțiune umană. București: Editura Șansa. Rotariu, Traian și Iluț, P.(coord). 1996. Sociologie. Cluj-Napoca: Editura Mesagerul. Rughiniș, Cosima 2007. Explicația sociologică. Iași: Editura Polirom. Scott W. Richard 2004 Instituții și organizații. Iași: Editura Polirom. Ungureanu, Ion. 1990. Paradigme ale cunoașterii societății. București: Editura Humanitas. Vlăsceanu, Lazăr. 1982. Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Vlăsceanu, Mihaela. 1993. Psihosociologia organizațiilor și conducerii. București: Editura Paideia. x x x 1986. Interdisciplinaritatea și științele umane. București: Editura Politică. Zamfir, Cătălin. 1987. Structurile gândirii sociologice. București: Editura Politică. Zamfir, Cătălin și Vlăsceanu, Lazăr. 1993. Dicționar de sociologie. București: Editura Babel.</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Dezvoltarea deprinderii de a analiza modul de funcționare a sistemelor sociale, de a folosi conceptele și teoriile sociologice în explicarea și înțelegerea fenomenelor sociale.
Capacitatea de a analiza procesele de schimbare socială și felul cum acestea afectează instituțiile și evoluția societății. Dezvoltarea deprinderii de a vedea experiențele individului în strânsă legătură cu sistemului social mai larg (imaginația sociologică).



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²³ :	$P_{1.1}=20\%$ $N_{1.1}\geq 5$	$P_1=70\%$ $N_1\geq 5$	nCPE $P_1= P_{1.1}+$ $P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2}=_ \%$ $N_{1.2}\geq 5$		
		Alte activități ²⁴ :	$P_{1.3}=_ \%$ $N_{1.3}\geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4}=50\%$ $N_{1.4}\geq 5$		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2=30\%$ $N_2\geq 5$	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		$P_3=_ \%$ $N_3\geq 5$	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		$P_4=_ \%$ $N_4\geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁵				$N_T=5$	$P_T=100\%$



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|0_|_| / |_|0_|_|6_|_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|_|

Data avizării în Departament: |_|1_|_|5_|_| / |_|0_|_|6_|_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DF.1.02
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Radu-Ioan Popa		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. drd. Dana Zamfirescu-Mareș		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁶
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁷					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁸					8
Examinări ⁹					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹⁰ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹¹ (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹²					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	În cadrul cursului se vor prezenta tematici teoretice cu exemplificări și situații de caz, pe suport de tip slide, utilizând videoproiector și tablă. La final se vor supune dezbaterii și analizei subiectele discutate.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁵	În cadrul seminariilor se vor realiza prezentări de referate, care cuprind subiecte din tematica abordată. În partea de început a seminarului, studenții prezintă individual principalele problematici selectate, după care împreună cu profesorul, aprofundează, clarifică, sintetizează, generalizează tematica în cauză. Se vor utiliza aplicații precum Microsoft Office, Google Meet și Classroom după caz, videoproiector și tablă.

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C1. La finalul cursului studentul/absolventul definește concepte, teorii și metode de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale.			1
RÎ 2		A6. La finalul cursului studentul/absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.		1
RÎ 3			R8. La finalul cursului studentul/absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.	1
RÎ 4		A14. La finalul cursului studentul/absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea domeniilor majore de studiu ale psihologiei, a momentelor majore în istoricul și evoluția psihologiei, precum și a caracteristicilor psihicului uman.
--------------------------------	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu conceptele fundamentate ale psihologiei ca știință: psihic, comportament, activitate, conștient etc.</p> <p>Cunoașterea principalelor școli psihologice și direcții de cercetare, în plan național și mondial.</p> <p>Aprofundarea conexiunilor dintre domeniile psihologiei, sociologiei, resurselor umane și asistenței sociale.</p> <p>Însușirea aspectelor majore privind metodele de cunoaștere psihologică.</p> <p>Abordarea principalelor mecanisme de funcționare a psihismului: procesele senzoriale, memoria, imaginația, limbajul, gândirea, motivația, afectivitatea, atenția.</p> <p>Cunoașterea noțiunilor introductive despre personalitate, în context psiho-social.</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁷		Metode de predare¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Psihologia ca știință. Obiectul, importanța și domeniile psihologiei	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Istoricul și evoluția psihologiei. Aspecte contemporane ale științei	idem	2
Curs 3	Obiectul psihologiei - psihicul uman. Noțiuni și caracteristici	idem	2
Curs 4	Obiectul psihologiei - psihicul uman. Normalitate, devianță și patologic	idem	2
Curs 5	Obiectul psihologiei - psihicul uman. Paradigme sociale versus biologice	idem	2
Curs 6	Școli psihologice și direcții de cercetare actuale în plan național și internațional	idem	2
Curs 7	Abordări interdisciplinare în domeniul științelor sociale	idem	2
Curs 8	Evaluare intermediară	Test grilă	2
Curs 9	Metodologia de explorare a psihicului uman	idem	2
Curs 10	Metodologia de explorare a psihicului uman	idem	2
Curs 11	Mecanisme de funcționare a psihicului uman	idem	2
Curs 12	Mecanisme de funcționare a psihicului uman	idem	2
Curs 13	Personalitate în context psiho-social	idem	2
Curs 14	Personalitate în context psiho-social	idem	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar (8.2.a. Seminar¹⁹/ 8.2.b. Laborator²⁰/ 8.2.c. Proiect²¹)		Metode de predare	Nr. ore
Act. 1.	Obiectul și domeniile psihologiei contemporane. Identificarea specializărilor aferente disciplinei, domeniului de nișă și caracterul aplicativ	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	1
Act. 2.	Obiectul și domeniile psihologiei contemporane. Identificarea specializărilor aferente disciplinei, domeniului de nișă și caracterul aplicativ	idem	1
Act. 3.	Pshicul uman - triada normalitate - devianță - patologic. Studii de caz	idem	1
Act. 4.	Pshicul uman - triada normalitate - devianță - patologic. Studii de caz	idem	1



Act. 5.	Direcții actuale de cercetare în psihologia contemporană. Teorii, concepte, consens și conflict	idem	1
Act. 6.	Direcții actuale de cercetare în psihologia contemporană. Teorii, concepte, consens și conflict	idem	1
Act. 7.	Abordări pluridisciplinare ale domeniului	idem	1
Act. 8.	Abordări pluridisciplinare ale domeniului	idem	1
Act. 9.	Instrumente de evaluare a psihicului uman. Problematici și interferențe	idem	1
Act. 10.	Instrumente de evaluare a psihicului uman. Problematici și interferențe	idem	1
Act. 11.	Principalele mecanisme de funcționare a psihicului uman. Componente primare și secundare	idem	1
Act. 12.	Principalele mecanisme de funcționare a psihicului uman. Componente primare și secundare	idem	1
Act. 13.	Personalitate - individ - grup și interacțiuni sociale	idem	1
Act. 14.	Personalitate - individ - grup și interacțiuni sociale	idem	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Aniței, M. (2010). Fundamentele psihologie. București: Editura Universitară.
	Cosmovici, A. (1996). Psihologie generală. Iași: Editura Polirom.
	Golu, M. (2005). Bazele psihologiei generale. București: Editura Universitară.
	Zlate, M. (2000). Introducere în psihologie. Iași: Editura Polirom.
	Zlate, M. (1999). Psihologia mecanismelor cognitive. Iași: Editura Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Attkinson, R. L., Attkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (2002). Introducere în psihologie. București: Editura Tehnică.
	Golu, M. (1993). Dinamica personalității. București: Editura Geneze.
	Landy, F. (1987). Psychology: The Science of People. New York: Prentice Hall Inc.
	Mitrofan, N. (2009). Testarea psihologică. Aspecte teoretice și practice. Iași: Editura Polirom.
	Parot, F., Richelle, M. (1995). Introducere în psihologie: Istoric și metode. București: Editura Humanitas.
	Răulea, C. (2005). Psihologie generală. Sibiu: Editura ULBS.
Zlate, M. (2009). Fundamentele psihologiei. Iași: Editura Polirom.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei tematicilor aferente:

- Conținuturile disciplinei corespund reperelor teoretice și practicilor contemporane;
- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Tematica disciplinei corespunde cerințelor angajatorilor;
- Îndeplinirea indicilor de competențe de bază privind cunoașterea și explicarea principalelor procese psihice și a comportamentelor umane în diverse situații.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁴ : 1/8	30%	70%	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Media obținută mai mare sau egală cu 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |0|1| / |0|6| / |2|0|2|6|

Data avizării în Departament: |1|5| / |0|6| / |2|0|2|6|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Radu-Ioan Popa	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale		Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DF.1.03	
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ. dr. Horațiu M. Rusu				
2.3. Titular activități practice					
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	2	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	-	28	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii					20

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.



Tutorat ⁹	10
Examinări ¹⁰	4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})	69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})	56
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})	125
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală curs dotată cu tablă/tablă interactivă, videoproiector, ecran proiecție, instalație de sonorizare, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală dotată cu tablă/tablă interactivă, videoproiector, ecran proiecție, acces la internet și softuri de prezentare, acces la platforme de învățare interactivă

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOcPspD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOcPspD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOcPsdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_c/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

6. Rezultatele învățării

Numărul de credite alocat disciplinei: 5				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	(C1) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să definească concepte, teorii și paradigme folosite în cercetare, care stau la baza intervenției sociale;			1
Rî 2	(C2) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice și să clasifice metode, tehnici și procedee utilizate în cercetarea și diagnoza sistemelor sociale și soluționarea problemelor sociale.	(A3) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să identifice metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.		1,5
Rî 3	(C1) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor sociale.-		(R5) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să construiască și să evalueze indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.	1,5
Rî 4	-	(A2) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze modele de cercetare a fenomenelor sociale prin utilizarea metodologiilor consacrate	(R2) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să elaboreze proiecte de cercetare în toate domeniile vieții sociale și pe toate nivelurile de agregare socială	0,5
Rî 5	-		(R7) La finalul cursului, studentul/absolventul va fi capabil să descrie implicațiile etice și sociale ale procesului de cercetare socială	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea perspectivelor metodologice, strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale dar și familiarizarea cu metodele de cercetare în științele sociale și deprinderea de abilități legate de proiectarea cercetării
-------------------------	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea de abilități de identificare, definire și descriere a conceptelor, perspectivelor metodologice (cantitative și calitative), strategiilor de cercetare și principiilor de investigare și analiză a problemelor sociale</p> <p>Dezvoltarea de abilități de identificarea strategiilor de cercetare adecvate scopului/obiectivelor cercetării și bugetelor (de timp/financiar) fixate</p> <p>Formarea deprinderilor de a formula ipoteze și a operaționaliza conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor investigate</p> <p>Dezvoltarea de abilități de proiectare de cercetări sociale</p> <p>Dezvoltarea abilităților de a construi schițe de proiecte de cercetare concrete.</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a comunica idei și concepte specifice</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a argumenta creativ și critic</p> <p>Dezvoltarea competențelor de a adresa întrebări care conduc la învățare și auto-învățare</p> <p>Dezvoltarea competențelor de colaborare eficientă, productivă în echipe</p>
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv. Metodologia cercetării științifice.	Prelegere, dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale audio & video.	2
Curs 2	Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Strategiile cunoașterii: nomologic și idiografic. Subiectul și obiectul cunoașterii.		5
Curs 3	Tipuri de studii: studiile exploratorii sau formulatorii, studiile descriptive de ordin cantitativ, studiile descriptive de ordin calitativ, studiile de testare a ipotezelor cauzale		1
Curs 4	Procesul de cercetare. Etape ale procesului de cercetare. Planuri de cercetare.		6
Curs 5	Designul cercetării: pozitivism și cercetare cantitativă. (Obiective. Formularea ipotezelor. Tipuri de ipoteze. Conceptualizarea și procesul de operaționalizare: definiții nominale și operaționale, variabile și indicatori. Măsurare și scalare. Validitate și fidelitate)		5
Curs 6	Designul cercetării: abordări calitative (caracteristici, fazele cercetării)		4
Curs 7	Test intermediar		1
Curs 8	Eșantionarea. Tipuri de eșantioane		2
Curs 9	Etica cercetării științifice. Surse de erori în cercetarea științifică. Reacția de securitate, reacția de prestigiu, tendința de fațadă		1
Curs 10	Construcția tipologiilor. Recapitulare.		1
Total ore curs:			28

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Laborator 1	Laborator introductiv. Metodologie, metodă, tehnică, procedură.	dezbateri, problematizare, prezentări cu mijloace TIC, prezentări materiale scrise, audio & video.	2
Laborator 2	Raportul cunoaștere comună – cunoaștere științifică. Surse de erori.		1
Laborator 3	Discuție pe marginea distincției între calitativ și cantitativ în cercetarea socială.		2
Laborator 4	Discuții pe marginea unor planuri de cercetare. Sesizarea diferențelor și explicarea fiecărei etape.		4
Laborator 5	Identificarea de probleme sociale cu care se confruntă societatea românească. Formularea unor teme de cercetare pornind de la problemele sociale identificate.		2
Laborator 6	Elaborarea unor obiective/ întrebări de cercetare pornind de la temele formulate.		4
Laborator 7	Elaborarea unor ipoteze generale și de lucru în cadrul aceluiași teme de cercetare.		4
Laborator 8	Procesul de operaționalizare: conceptualizarea, definiții nominale și operaționale, variabile și indicatori. Exemplificări pe baza temelor de cercetare formulate.		4
Laborator 9	Construcția eșantionului. Exemplificări pe marginea tuturor tipurilor de eșantioane.		1
Laborator 10	Niveluri de măsurare. Scalarea. Rolul scalelor de măsurare. Exemplificare.		3
Laborator 11	Recapitulare		1
Total ore Laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Babbie, Earl. 2010. Practica cercetării sociale. Iași: Polirom, pp. 27-101; 164-178; 179-219; 220-254;
	Crotty, Michael. 2003. The foundations of social research. London: Sage pp. 1-17
	Creswell, John W. 2007 Qualitative Inquiry and Research Design. London: Sage. pp. 35-52
	Denzin, Norman, K. & Lincoln, Yvonna S. 2005. The SAGE Handbook of Qualitative Research. London: Sage. pp.1-32.
	Iluț, Petru. 1997. Abordarea calitativă a sociumanului. Iași: Polirom. pp. 9-73
	Marginean, Ioan. 2000 Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Polirom. pp 101-140.
	Morandau Dorel 2010. Metodologia cercetării sociale. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu. pp. 15-27
	Rotariu, Traian și Iluț, Petru. 1997. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Iași: Polirom. pp. 9-29
	Rusu, Horațiu. 2016. Eșantion. În Enciclopedia Asistenței Sociale. Iași: Polirom. pp. 364-370.
Chelcea, Septimiu. 2004. Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică.	

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Vlasceanu Lazar 2008. Introducere în metodologia cercetării sociologice. București. Universitatea București. pp. 8-80
---	---

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

Proiectarea de cercetări științifice care să fundamenteze în mod adecvat înțelegerea și soluționarea problemelor care apar la nivelul grupurilor, organizațiilor și comunităților
Elaborarea de instrumente de cercetare științifică, de investigare a realității sociale.
Dezvoltarea deprinderii de a utiliza date empirice din diferite surse pentru a oferi explicații pentru fenomenele și procesele sociale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²² :	$P_{1.1}=25\%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = 70\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = _ \%$ $N_{1.2} \geq 5$		
		Alte activități ²³ :	$P_{1.3} = _ \%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = 45\%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = 30\%$ $N_2 \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _ \%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = _ \%$ $N_4 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁴			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$					

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|0_|_| / |_|0_|_|6_|_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|_|

Data avizării în Departament: |_|1_|_|5_|_| / |_|0_|_|6_|_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|5_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. dr. Horațiu M. Rusu	
Responsabil program de studii	Conf.dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Department	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sistemul de asistență socială	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DS.1.04
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Sorina Corman		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. drd. Dana Mareș Zamfirescu		
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare			E
2.7. Regimul disciplinei	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	0	1	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total
28	0	14	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					8
3.3. Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	Nu e cazul
4.2. Competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în sală de curs dotată cu tablă inteligentă și conexiune la Internet, facilitând utilizarea materialelor multimedia și a resurselor electronice de specialitate. Tematica este abordată prin prezentări interactive, studii de caz, analize de documente și dezbateri privind structura și funcționarea sistemului de asistență socială. Activitatea se poate desfășura cu prezență fizică sau online, prin utilizarea platformelor instituționale (Google Meet, Google Classroom), cu asigurarea participării sincrone și a accesului permanent la suporturile digitale de curs. Sunt necesare participarea activă a studenților, consultarea bibliografiei și asumarea studiului individual pentru înțelegerea și aprofundarea conținuturilor.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Activitățile practice se desfășoară în sala de seminar/laborator, dotată cu tablă inteligentă și conexiune la Internet, permițând utilizarea resurselor electronice și a materialelor interactive. Studenții vor lucra pe studii de caz, documente de politici publice, legislație specifică sistemului de asistență socială și instrumente profesionale utilizate în practica socială. Se recomandă ca fiecare student să aibă acces la laptop sau tabletă pentru realizarea aplicațiilor, consultarea bibliografiei online și încărcarea sarcinilor pe platforma Google Classroom. Activitățile pot fi organizate și online, cu menținerea caracterului aplicativ, a lucrului în echipă și a dezbaterilor pe situații concrete din domeniul asistenței sociale.

6. Rezultate ale învățării

Rezultatele învățării din Anexa 2_ARACIS	Numărul de credite alocat disciplinei: 4				Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Rezultatele învățării				
	Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
C12 - „Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.”	RÎ 1	La finalul cursului, studentul va fi capabil să identifice structura, actorii și principiile de funcționare ale sistemului de asistență socială din România, utilizând legislația și documentele de politici sociale.			1

A 2 - „Aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale.” A 13- „Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.”	RÎ 2		La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze situații sociale și nevoile grupurilor vulnerabile, utilizând concepte, metode și instrumente de diagnoză specifice sistemului de asistență socială.		1,5
A 4 - „Aplică standarde de calitate în serviciile sociale.” A 5 - „Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.”	RÎ 3		La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice standarde de calitate, resurse și servicii sociale în rezolvarea studiilor de caz și a situațiilor-problemă din practica socială.		1
R 7 - „Gestionază problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.” R 8 - „Promovează drepturile omului și incluziunea socială.”	RÎ 4			La finalul cursului, studentul va fi capabil să demonstreze responsabilitate profesională și respectarea principiilor etice în interacțiunea cu beneficiarii și în activitățile de lucru individual sau de echipă.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea cadrului conceptual și aplicativ necesar înțelegerii organizării, funcționării și dezvoltării sistemului de asistență socială din România, prin însușirea principiilor, valorilor, structurilor instituționale, tipurilor de servicii și mecanismelor de intervenție socială, în vederea construirii unei baze profesionale pentru activitatea de asistență socială.
7.2. Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să: <ol style="list-style-type: none"> descrie conceptele, principiile, valorile și funcțiile sistemului de asistență socială; identifice și explice rolul structurilor instituționale de la nivel central, județean și local implicate în organizarea și furnizarea serviciilor sociale; analizeze nevoile grupurilor vulnerabile și cadrul legislativ care reglementează măsurile și serviciile de asistență socială; aplice instrumente și metode de analiză a situațiilor sociale în contexte practice (studii de caz, legislație, politici sociale); coreleze serviciile, resursele și actorii implicați pentru a înțelege mecanismele de răspuns social; demonstreze responsabilitate profesională, integritate și respectarea

	principiilor etice în abordarea situațiilor sociale.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Nr. ore
Curs 1	Sistemul de asistență socială: concepte-cheie, funcții și valori	Prelegere interactivă; conversație euristică	2
Curs 2	Principiile și nivelurile de organizare ale sistemului de asistență socială	Prelegere; discuție dirijată; exemplificare	2
Curs 3	Structuri instituționale la nivel central: roluri, funcții și responsabilități	Explicația; analiza documentelor oficiale	2
Curs 4	Structuri instituționale la nivel județean și local: atribuții și mecanisme de cooperare	Studiu de caz; exemplificare	2
Curs 5	Parteneriatul social: sector public, ONG-uri și comunitate în sistemul de asistență socială	Prelegere dialogată; dezbateri	2
Curs 6	Măsuri de protecție socială: beneficii/prestații sociale	Explicație; analiză legislativă	2
Curs 7	Servicii sociale: tipologie, standarde minime și clasificări	Studiu de caz; prelegere	2
Curs 8	Managementul calității în serviciile sociale	Analiză de standard; exemplificare	2
Curs 9	Beneficiarii sistemului de asistență socială	Prelegere; discuție dirijată	2
Curs 10	Profesioniștii din sistem: rolul asistentului social și al echipei multidisciplinare	Prelegere; studiu de caz	2
Curs 11	Furnizori de servicii sociale – reglementare, acreditare și licențiere	Analiză de proceduri; exemplificare	2
Curs 12	Finanțarea serviciilor sociale	Prelegere; analiză de documente	2
Curs 13	Politici sociale și instrumente naționale de intervenție	Studiu de politici publice; discuție dirijată	2
Curs 14	Sisteme moderne de asistență socială – perspective europene	Prelegere; analiză comparativă	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare	Nr. ore
Act. 1.	Introducere în sistemul de asistență socială: aplicații pe concepte	Conversație dirijată; exercițiu aplicativ	2
Act. 2.	Analiza Legii 292/2011 – structuri și măsuri	Studiu de caz pe document; lucru pe grup	2
Act. 3.	Principii și valori în asistența socială	Dezbateri; analiză critică	2
Act. 4.	Aplicarea beneficiilor sociale în situații concrete	Studiu de caz; simulare	2
Act. 5.	Aplicarea serviciilor sociale: instrumente și proceduri	Studiu de caz; lucru pe echipe	2



Act. 6.	Recapitulare și integrare tematică	Învățare colaborare; ghidată	prin reflecție	2
Act. 7.	Autoevaluare, feedback și evaluarea progresului	Portofoliu; reflexivă	discuție	2
Total ore seminar/laborator				14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Badiu, Aurel, coord., 2008- Sistemul național de asistență socială azi. Ed. Agnos, Sibiu
	Buzducea, Doru, 2009 - Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale, Ed. Polirom, Iași,
	Buzducea, Doru, 2018 - Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Ed. Polirom, Iași
	Corman, Sorina. 2022. Standards, Procedures and Indicators in the Functioning of Social Services for the Elderly in Research Developments in Arts and Social Studies Vol. 3, Editura BP International, ISBN 978-93-5547-438-4 (Print)
	Corman, Sorina. 2022. Minimum Quality Standards in Social Services for the Elderly în Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 2, BP International, ISBN 978-93-5547-875-7 (Print)
	Corman, Sorina. 2015. Despre beneficiarii asistenței sociale în Este România altfel? Societatea și sociologia ... încotro?. Editura Tritonic ISBN: 978-606-749-101-2
	Corman, Sorina. 2015. Conceptul de grup vulnerabil în Nondiscriminare în sistemul de sănătate (coord Silviu Morar). Sibiu: Editura Techno Media, ISBN 978-606-616-170-1.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Adams, Robert, 2002 - Social Policy for Social Work. Palgrave, Houndmills, Basingstoke, Hampshire.
	Neamțu, George, 2011 - Tratat de asistență socială, Ed. Polirom, Iași.
	Buzducea, Doru, 2005 - Aspecte contemporane în asistența socială, Ed. Polirom, Iași.
	Neamțu, George, 2016 - Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași.
	Dickens, Jonathan. 2010 - Social Work and Social Policy, An Introduction, 2010 – Routledge. London and New York
	Cojocaru, Ștefan, 2006 - Proiectul de intervenție în asistența socială. Ed. Polirom, Iași.
	Krogsrud Miley, Karla & O'Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași
	Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, Practici în asistența socială. România și Germania, Editura Polirom, Iași
	Croitoru, A., Bobic, V., Corman, S., Pavelescu, A., Popa, R.-I., & Rădăcină, O.-E. (2025). Romanians' fears linked to the social work system: Too many people take advantage without needing help. International Social Work, 68(4), 577-591. https://doi.org/10.1177/00208728241309475
	Croitoru, Alin and Sorina Corman (2025) Social protection in Romania during the COVID-19 pandemic: who received non-financial support and who was left out?, Cogent Social Sciences, 11:1, 2574407, DOI: 10.1080/23311886.2025.2574407"
Corman Sorina. Valorile asistenței sociale între obiectivitate și distorsiune, Editura Sitech, Craiova, 2024	

	Corman Sorina. Cunoaștere, valori și comunitate. Reconstrucția sensului practicii universitare, Editura Sitech, Craiova, 2025
	Corman, Sorina and Alin Croitoru, 2023, Exploring Hidden Costs of Seasonal Migration in Agriculture within Roma Communities of Origin: Evidence from Romania, <i>Societies</i> , 13(11), 239; https://doi.org/10.3390/soc13110239
	Corman Sorina și Sassu Raluca. 2023. Socio-Economic Aspects of Work and the Labour Market in Four Roma Communities in Romania, in <i>Studies in Business and Economics</i> , Volume18, Issue 3 Page 108-117, DOI10.2478/sbe-2023-0048; https://sciendo.com/article/10.2478/sbe-2023-0048 , WOS:001141117800012"

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei sunt corelate permanent cu evoluțiile din domeniul asistenței sociale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consultarea literaturii de specialitate și a direcțiilor stabilite de comunitatea științifică internațională, reflectate în studii, cercetări și modele de bună practică utilizate în mediul academic european și global; • alinierea la standardele și recomandările organismelor profesionale naționale și internaționale (de ex.: Colegiul Național al Asistenților Sociali – CNASR, International Federation of Social Workers – IFSW), în special în ceea ce privește principiile etice, tipurile de servicii sociale și standardele de calitate; • consultarea periodică a reprezentanților angajatorilor publici și privați din domeniu (DGASPC, SPAS, ONG-uri și furnizori acreditați de servicii sociale), pentru actualizarea tematicii în raport cu nevoile pieței muncii și cu provocările actuale din practică. <p>Prin aceste mecanisme, disciplina asigură relevanța conținuturilor, dezvoltarea competențelor profesionale actuale și formarea unui profil de absolvent compatibil cu așteptările reale ale profesiei, în acord cu standardele ocupaționale ale asistentului social și cu exigențele angajatorilor din domeniu.</p>
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Capacitatea de aplicare a conținuturilor predate în situații concrete	Aplicații pe parcurs:	30 %	% (minim 5)	nCP E
	Coerența și calitatea sarcinilor/aplicațiilor individuale	Teme de casă:	10%		nCP E
	Capacitatea de sinteză și argumentare; utilizarea corectă a conceptelor	Evaluare finală:	20 %		CEF
11.4c Laborator	Aplicarea corectă a metodelor și instrumentelor specifice; Realizarea și interpretarea aplicațiilor; Implicare și colaborare	Studii de caz, exerciții practice, activități aplicative, portofoliu	40%	% (minim 5)	nCP E

11.5 Standard minim de performanță: Promovarea disciplinei se realizează prin obținerea notei minime 5 atât la evaluarea finală, cât și la activitățile practice.	
---	--

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate studenților cu CES, în funcție de tipul și gradul dizabilității, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, activități de învățare și evaluare), pentru a asigura acces egal, participare reală și șanse echitabile.

Adaptările pot include, după caz:

- adaptarea ritmului și tipului de sarcini (fragmentarea cerințelor, instrucțiuni suplimentare, repere scrise);
 - sprijin vizual și/sau audio (ex.: prezentări structurate, materiale accesibile, font lizibil, contrast adecvat);
 - adaptarea metodologiilor didactice (înlocuirea unei activități care nu poate fi realizată cu una echivalentă ca rezultat al învățării);
 - adaptări la evaluare, precum timp suplimentar, prezentarea orală în loc de scris, format accesibil, portofoliu în locul unei probe clasice;
 - utilizarea tehnologiilor asistive și acces la suport digital pe platforma instituțională.
- Aceste măsuri se realizează fără diminuarea standardelor academice, în colaborare cu studentul și cu structurile responsabile din ULBS, cu respectarea principiului echității și al accesibilității educaționale.

Data completării: |_1_|_|0_| / |_|0_|_|6_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|5_| / |_|0_|_|6_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Sorina Corman Asist. univ. drd. Dana Mareș Zamfirescu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Department	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Nivel licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Cadrul legislativ în asistența socială	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DS.1.05
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Sorina Corman		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. drd. Dana Mareș Zamfirescu		
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	1
		2.6. Tipul de evaluare	E
2.7. Regimul disciplinei	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	0	0	0	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total
14	14	0	0	0	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					7
Examinări					3
3.3. Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	Nu e cazul
4.2. Competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<p>Cursul se desfășoară în sală de curs dotată cu tablă inteligentă și conexiune la Internet, facilitând utilizarea materialelor multimedia, a bazelor de date legislative și a platformelor electronice de învățare (Google Classroom, Google Meet).</p> <p>Activitățile de curs au caracter interactiv și aplicativ, fiind bazate pe prezentări, discuții ghidate, analiză de texte normative și studii de caz din domeniul asistenței sociale.</p> <p>Participarea activă a studenților și consultarea permanentă a surselor legislative actualizate sunt esențiale pentru înțelegerea cadrului normativ al profesiei.</p> <p>Cursul se poate desfășura și online, prin intermediul platformelor instituționale, asigurându-se accesul sincron și asincron la suporturile de curs și la materialele de studiu.</p>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	<p>Activitățile de seminar se desfășoară în sala de seminar dotată cu tablă inteligentă și conexiune la Internet, pentru consultarea bazelor de date legislative (legislatie.just.ro, portal.just.ro, eur-lex.europa.eu) și pentru lucrul colaborativ pe documente.</p> <p>Seminariile includ exerciții de identificare și interpretare a actelor normative, analiză de cazuri, simulări de aplicare a legii și dezbateri privind etica și responsabilitatea juridică în asistența socială.</p> <p>Studenții lucrează individual și în echipă, aplicând principiile legislative la situații concrete. Activitățile pot fi organizate și online, menținând caracterul aplicativ și evaluarea continuă a progresului.</p>

6. Rezultate ale învățării

Rezultatele învățării din Anexa 2_ARACIS	Numărul de credite alocat disciplinei: 3				Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Rezultatele învățării				
	Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
C12 - Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.	RÎ 1	La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie structura și ierarhia actelor normative din domeniul asistenței sociale, explicând relația dintre			0,5

		drept, legislație și intervenția socială.			
C 2 – Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.	RÎ 2	La finalul cursului, studentul va fi capabil să interpreteze articolele fundamentale ale Constituției și ale principalelor legi sociale (Legea 292/2011, Legea 466/2004, Legea 197/2012), aplicându-le la situații concrete.			0,5
C 3 – Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.	RÎ 3	La finalul cursului, studentul va putea să analizeze legislația specială privind protecția grupurilor vulnerabile, recunoscând drepturile și mecanismele de protecție prevăzute de lege.			1
A 6 – Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.	RÎ 4		La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice principiile legale și deontologice în situații de lucru specifice profesiei, demonstrând respectarea cadrului normativ și etic.		0,5
R 7 – Gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.	RÎ 5			La finalul cursului, studentul va demonstra responsabilitate și autonomie în utilizarea surselor legislative oficiale, respectând principiile legalității, confidențialității și protecției datelor personale.	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei baze conceptuale și aplicative privind cadrul legislativ al sistemului de asistență socială din România, prin înțelegerea principiilor, valorilor și actelor normative fundamentale care reglementează activitatea profesiei, în vederea dezvoltării competențelor juridice și etice necesare practicii sociale responsabile.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili să:</p> <ol style="list-style-type: none"> descrie structura și ierarhia actelor normative care reglementează domeniul asistenței sociale, identificând sursele oficiale de informare legislativă; interpreteze principalele acte normative fundamentale (Constituția, Legea 292/2011, Legea 466/2004, Legea 197/2012) și să le aplice la situații concrete întâlnite în practica socială; analizeze legislația specială privind protecția grupurilor vulnerabile, recunoscând drepturile și obligațiile care decurg din normele juridice aplicabile; aplice principiile legale și deontologice în contextul profesional al asistenței sociale, demonstrând integritate și respect față de legislația în vigoare; demonstreze responsabilitate și autonomie în documentarea și utilizarea informațiilor legislative, cu respectarea normelor privind confidențialitatea și protecția datelor personale.
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Nr. ore
Curs 1	Introducere în drept și legislație socială Noțiunea de drept, lege, cadru normativ; relația dintre drept și asistență socială; principiul legalității; ierarhia actelor normative; surse de informare legislativă actualizată.	Prelegere interactivă, discuție dirijată	2
Curs 2	Actele normative fundamentale în domeniul social Constituția; Legea 292/2011; Legea 466/2004; Legea 197/2012.	Expunere; analiză de articole; exemplificare	2
Curs 3	Legislația specială privind protecția grupurilor vulnerabile Legile 272/2004, 17/2000, 448/2006, 217/2003, 202/2002.	Prelegere; analiză comparativă	2
Curs 4	Acte normative secundare O.G., O.U.G., H.G., ordine și norme metodologice; aplicarea la domeniul asistenței sociale.	Explicație; exemplificare; discuție	2
Curs 5	Proceduri administrative și documente cu valoare legală Dispoziții, decizii, anchete sociale, referate, proceduri administrative; răspunderea funcționarului public.	Analiză de documente; studiu de caz	2
Curs 6	Responsabilitate juridică și deontologică Tipuri de răspundere (civilă, penală, disciplinară); Codul deontologic al asistentului social; GDPR.	Prelegere dialogată; analiză de caz	2
Curs 7	Legislația europeană și internațională în domeniul social Carta Socială Europeană, Convențiile ONU, directive UE privind incluziunea și egalitatea.	Dezbateri; sinteză finală	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar/ 8.2.b. Laborator/ 8.2.c. Proiect)	Metode de predare	Nr. ore
--	-------------------	---------



Act. 1.	Noțiuni introductive de drept și legislație socială Clasificarea unor acte normative după forța juridică; căutare de legi în baze de date legislative.	Conversație dirijată; exercițiu aplicativ; fișe de lucru	2
Act. 2.	Analiza Legii 292/2011 a asistenței sociale Identificarea principiilor, drepturilor și obligațiilor prevăzute de lege.	Studiu de caz pe text legislativ; lucru în grup; fișe de lucru	2
Act. 3.	Legislația specială privind protecția grupurilor vulnerabile Asocierea grupurilor vulnerabile cu actele normative corespunzătoare.	Exercițiu de asociere; dezbateri ghidată; fișe de lucru	2
Act. 4.	Acte administrative și documente cu valoare legală Analiza unei anchete sociale și a unei dispoziții administrative.	Analiză de documente; simulare; fișe de lucru	2
Act. 5.	Responsabilitate juridică și deontologică Studiu de caz privind încălcarea normelor etice sau confidențialității.	Dezbateri; reflecție ghidată; fișe de lucru	2
Act. 6.	Legislația europeană și internațională Analiza unei convenții sau directive relevante pentru asistența socială.	Lucru pe echipe; prezentări orale; fișe de lucru	2
Act. 7.	Sinteză și recapitulare Autoevaluare și integrare a cunoștințelor prin portofoliu individual.	Discuție reflexivă; fișe de lucru	2
Total ore seminar/laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Buzducea, Doru. Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică. Iași: Polirom, 2021.
	Corman, Sorina. 2022. Standards, Procedures and Indicators in the Functioning of Social Services for the Elderly in Research Developments in Arts and Social Studies Vol. 3, Editura BP International, ISBN 978-93-5547-438-4 (Print)
	Corman, Sorina. 2022. Minimum Quality Standards in Social Services for the Elderly în Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 2, BP International, ISBN 978-93-5547-875-7 (Print)
	Corman, Sorina. 2015. Despre beneficiarii asistenței sociale în Este România altfel? Societatea și sociologia ... încotro?. Editura Tritonic ISBN: 978-606-749-101-2
	Corman, Sorina. 2015. Conceptul de grup vulnerabil în Nondiscriminare în sistemul de sănătate (coord Silviu Morar). Sibiu: Editura Techno Media, ISBN 978-606-616-170-1.
	Neamțu, George, coord. Tratat de asistență socială. Ediția a II-a revăzută. Iași: Polirom, 2011.
	Buzducea, Doru. Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale. Iași: Polirom, 2009.
	Cojocaru, Ștefan. Proiectul de intervenție în asistența socială: De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție. Iași: Polirom, 2006.
	Miley, Karla Krogsrud, Michael W. O'Melia, and Brenda L. DuBois. Generalist Social Work Practice: An Empowering Approach. Boston: Pearson, 2012.
Dickens, Jonathan. Social Work and Social Policy: An Introduction. 2nd ed. London: Routledge, 2016.	



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale (republicată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Legea nr. 466/2004 privind Statutul asistentului social (republicată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în serviciile sociale (actualizată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (republicată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (republicată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Legea nr. 217/2003 pentru prevenirea și combaterea violenței domestice (republicată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative (republicată). <i>Monitorul Oficial al României</i> , Partea I.
	Uniunea Europeană. Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal (GDPR). <i>Jurnalul Oficial al Uniunii Europene</i> , L 119 (4 mai 2016): 1–88.
	Bobic Viorica, Corman Georgeta Sorina, Lup Oana, Rădăcină Oana Elena. 2021 MANAGEMENT STRATEGIC ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ, Editura PRO UNIVERSITARIA, ISBN 978-606-26-1469-0
	Croitoru, A., Bobic, V., Corman, S., Pavelescu, A., Popa, R.-I., & Rădăcină, O.-E. (2025). Romanians' fears linked to the social work system: Too many people take advantage without needing help. <i>International Social Work</i> , 68(4), 577-591. https://doi.org/10.1177/00208728241309475
Croitoru, Alin and Sorina Corman (2025) Social protection in Romania during the COVID-19 pandemic: who received non-financial support and who was left out?, <i>Cogent Social Sciences</i> , 11:1, 2574407, DOI: 10.1080/23311886.2025.2574407"	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu evoluțiile actuale din domeniul asistenței sociale și dreptului social prin:

- Consultare academică și științifică: actualizarea tematicii pe baza literaturii de specialitate și a orientărilor comunității epistemice (studii, ghiduri și bune practici din mediul universitar național și internațional), cu accent pe metodologiile de interpretare legislativă și pe aplicarea normelor în practica socială.
- Aliniere la standarde profesionale: corelarea rezultatelor învățării cu standardele ocupaționale și ESCO și cu recomandările Colegiului Național al Asistenților Sociali (CNASR) și International Federation of Social Workers (IFSW), în special privind principiile etice, confidențialitatea și protecția datelor.
- Corelare cu așteptările angajatorilor: integrarea de exemple și studii de caz furnizate de DGASPC, SPAS, ONG-uri și furnizori acreditați de servicii sociale (rezidențiale și nerezidențiale), reflectând cerințele reale de cunoaștere și aplicare a cadrului legislativ în activitatea curentă.
- Monitorizarea cadrului normativ: utilizarea sistematică a surselor oficiale (Constituție, legi-cadru, legislație secundară, acte UE, convenții internaționale) și a bazelor de date



legislative, pentru a asigura actualizarea permanentă a conținuturilor și a aplicațiilor din seminar.

- Feedback continuu din practică: colectarea și integrarea feedbackului de la parteneri de practică și de la absolvenți angajați în sistemul public și în sectorul ONG, pentru ajustarea metodelor didactice (analiză de articole, simulări, portofoliu) și a evaluărilor (probe aplicative, studii de caz).
- Dezvoltarea competențelor cerute pe piața muncii: punerea accentului pe interpretare juridică, încadrare legală a situațiilor, redactarea documentelor cu valoare administrativă și respectarea normelor deontologice, competențe solicitate explicit de angajatori.
- Incluziune și accesibilitate: integrarea măsurilor de accesibilizare pentru studenții cu CES, în acord cu politicile instituționale, astfel încât formarea juridico-profesională să fie echitabilă și aplicabilă în contexte diverse de muncă.

Prin aceste mecanisme, disciplina asigură relevanță profesională, conformitate normativă și utilitate practică, contribuind direct la profilul de competențe al absolventului și la cerințele angajatorilor din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs.
11.4a Examen / Colocviu	Capacitatea de analiză și sinteză; corectitudinea utilizării terminologiei juridice; aplicarea principiilor legale în exerciții practice.	Teste scurte de verificare, aplicații legislative, prezentări individuale.	30 %	% (minim 5)	nCP E
	Coerența și calitatea redactării; corectitudinea citării actelor normative; aplicabilitatea în practica socială.	Teme de casă: Eseu individual sau analiză legislativă.	10%		nCP E
	Cunoștințele teoretice și practice însușite; capacitatea de interpretare a legislației și aplicare a conceptelor juridice la situații concrete.	Evaluare finală: Examen scris (test grilă și/sau răspunsuri structurate pe texte legislative).	20 %		CEF
11.4b Seminar	Gradul de implicare, calitatea portofoliului individual și respectarea cerințelor. Aplicarea corectă a metodelor de interpretare legislativă; participare activă; analiză de caz; colaborare în echipă.	Studii de caz, exerciții aplicative, lucrări pe texte legislative, portofoliu	40%	% (minim 5)	nCP E
11.5 Promovarea disciplinei se realizează prin obținerea notei minime 5 atât la evaluarea finală (examen), cât și la activitățile practice.					

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Laborator de dezvoltare personală	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DS.1.06
2.2. Titular activități de curs	-		
2.3. Titular activități practice	Lect.univ.dr. Oana-Elena Rădăcină		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		2			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		2			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-
4.2. Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	-
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	În sala de clasă/ în spații deschise cu participarea a maximum 25 de studenți/grupă; acces la resurse bibliografice/online, materiale de scris, videoproiector etc.

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 2				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1		La finalul laboratorului studentul/absolventul demonstrează deprinderi de bază (comunicare, empatie, acceptare necondiționată) necesare exercitării profesiei de asistent social (A9; A6);		0,3
RÎ 2		La finalul laboratorului studentul/absolventul exersează practici de dezvoltare personală (igienă mentală, tehnici de rezolvare a conflictelor) utile în practica asistenței sociale (A9)		0,3
RÎ 3	La finalul laboratorului studentul/absolventul studentul identifică tehnici adecvate de comunicare cu beneficiarii; (C13)			0,3
RÎ 4		La finalul laboratorului studentul/absolventul aplică metode și tehnici adecvate de comunicare cu beneficiarii, grupurile sau comunitățile aflate în dificultate (A8);		0,3



RÎ 5		La finalul laboratorului studentul/absolventul aplică deprinderile de bază din domeniul dezvoltării personale, valorificând munca în echipă (A8);		0,2
RÎ 6			La finalul laboratorului studentul/absolventul utilizează tehnici și strategii de dezvoltare personală folosindu-și creativitatea (R6);	0,3
RÎ 7			La finalul laboratorului studentul/absolventul promovează solidaritatea socială printr-o atitudine nondiscriminatorie și prin participarea la activitățile de voluntariat; (R9)	0,3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea și exersarea deprinderilor de dezvoltare personală necesare în exercitarea profesiei de asistent social;
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să recunoască principalele competențe profesionale ale asistentului social, făcând referire la studiile de caz prezentate; Să compare valorile și competențele profesionale cu cele personale, valorificând autocunoașterea și cunoașterea profesională; Să elaboreze un plan de dezvoltare personală pornind de la o structură orientativă dată; Să implementeze cel puțin trei activități de dezvoltare personală, pe baza planului de dezvoltare personală (tehnică de self-management, practică de igienă mentală etc.); Să dezvolte o atitudine deschisă în învățării continue/ dezvoltării personale, pe baza principiilor însușite la orele de laborator și prin lectură; Să exerseze autocunoașterea, cunoașterea interpersonală, autoacceptarea pornind de la aplicațiile propuse de colegi/cadru didactic; Să aplice tehnicile de comunicare eficientă pe baza jocurilor de rol; Să practice empatia, formulând enunțuri empatice în cadrul activităților de laborator; Să dezvolte o atitudine deschisă și empatică față de ceilalți; Să valorizeze cunoașterea interpersonală, autocunoașterea, empatia în cadrul muncii în echipă.

8. Conținuturi

8.2.b. Laborator		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Laborator 1	Dezvoltarea personală: definiții/relevanță pentru asistența socială	Demonstrație practică	2



Laborator 2	Autocunoașterea și dezvoltarea personală. Autenticitate, încrederea în sine și stima de sine	Exercițiu Joc de rol	2
Laborator 3	Autoacceptarea	Joc de rol Problematizare	2
Laborator 4	Relațiile interpersonale: modalități de optimizare în viața de zi cu zi și în cea profesională	Dezbateri Exercițiu	2
Laborator 5	Dezvoltarea abilităților de comunicare: atitudine pozitivă	Joc de rol Exemplificarea	2
Laborator 6	Dezvoltarea abilităților de comunicare: Comunicarea non-violentă	Demonstrație practică Joc de rol	2
Laborator 7	Formarea și dezvoltarea empatiei și acceptarea necondiționată	Brainstorming Exercițiu	2
Laborator 8	Inteligența emoțională și comunicarea socială a emoțiilor;	Dezbateri Exercițiu	2
Laborator 9	Modalități de a depăși problemele din viața personală/profesională: reziliența emoțională	Joc de rol Dezbateri	2
Laborator 10	Igienă mintală, tehnici de relaxare. Activitatea profesională și sănătatea mintală	Demonstrație practică Dezbateri	2
Laborator 11	Valori personale versus valori profesionale	Exercițiu Dezbateri	2
Laborator 12	Creativitate și spontaneitate în dezvoltarea personală/profesională	Joc de rol Exercițiu	2
Laborator 13	Prezentare Planuri de dezvoltare personală	Expunere	2
Laborator 14	Evaluare/Autoevaluare	Dezbateri	2
Total ore curs:			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Andre, C., (2010) Imperfecți, liberi și fericiți. Practici ale stimei de sine. Editura Trei, București.
	Clegg, B. (2003) Dezvoltarea personală, Editura Polirom, Iași.
	Goleman, D., (2006) Inteligența socială, Curtea Veche Publishing, București.
	Enăchescu, C. (2004) Tratat de Igienă Mintală, Editura Polirom, Iași
	Floyal, K. (2013) Comunicarea Interpersonală. Editura Polirom, Iași.
	Moreno, J.L., (2009) Scrieri fundamentale. Despre Psihodramă, Metoda de grup și Spontaneitate. Editura Trei, București.
	Seden, J., Matthews, S., McCormick, M., & Morgan, A. (Eds.). (2010). Professional development in social work: complex issues in practice. Routledge.
	Peretti, A., Legrand, J-A., Boniface, J. (2001) Tehnici de Comunicare, Editura Polirom, Iași.
	Rime, B. (2008) Comunicarea Socială a Emoțiilor, Editura Trei, București
	Seligman, M.E.P., (2013) Ce putem și ce nu putem schimba. Știința de a accepta cine suntem. Editura Humanitas, București.
	Ziglar, Z., (2011). Dincolo de vârf, Editura Curtea Veche, București;
Carnegie, D., (2013). Secretele Succesului, Editura Curtea Veche, București;	

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Maxwell, J., (2013). Cele 15 legi ale dezvoltării personale, Editura Amaltea, București;
	Maxwell, J., (2014). Uneori câștigi, unori înveți, Editura Amaltea, București

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

- Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei nevoilor, așteptărilor și cerințelor studenților și reprezentanților menționați. Sunt invitați la orele de laborator diverși specialiști din domeniu.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²¹ :	P ₁ =50% N ₁ ≥5	P ₁ =50% N ₁ ≥5	P ₁ = P _{1.1} + P _{1.2} + P _{1.3} + P _{1.4}
		Teme de casă:	P _{1.2} =20% N _{1.2} ≥5		
		Alte activități ²² :	P _{1.3} =10% N _{1.3} ≥5		
		Evaluare finală:	P _{1.4} =30% N _{1.4} ≥5		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			P ₂ =-% N ₂ ≥5	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	Portofoliul de laborator (fișe de lectură, fișe de laborator)		P ₃ =40% N ₃ ≥5	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	Proiectul de dezvoltare personală		P ₄ =10% N ₄ ≥5	
11.5 Standard minim de performanță ²³					P _T =100%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 2 | / | 0 | 5 | / | 2 | 0 | 2 | 6 |

Data avizării în Departament: | 1 | 5 | / | 0 | 6 | / | 2 | 0 | 2 | 6 |



	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect.univ. dr. Oana-Elena Rădăcină	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.



²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică și sisteme de baze de date	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DC.1.07
2.2. Titular activități de curs	Lect. univ. dr. Radu-Ioan Popa		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. drd. Dana Zamfirescu-Mareș		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	-	2	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	-	28	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOS _{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOS _{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	În cadrul cursului se vor prezenta tematici teoretice cu exemplificări și situații de caz, pe suport de tip slide, utilizând videoproiector și tablă. La final se vor supune dezbaterii și analizei subiectele discutate.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	În cadrul laboratoarelor se vor realiza prezentări de proiecte și exerciții, care cuprind subiecte din tematica abordată. În partea de început a laboratorului, studenții prezintă individual principalele problematici selectate, după care împreună cu profesorul, aprofundează, clarifică, sintetizează, generalizează tematica în cauză. Se vor utiliza aplicații precum Microsoft Office, PSPP, Google Meet și Classroom după caz, videoproiector și tablă.

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C2.La finalul cursului studentul/absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.			1
RÎ 2		A1.La finalul cursului studentul/absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor.		1
RÎ 3			R4. La finalul cursului studentul/absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale.	1
RÎ 4		Ap13: Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	La finalul acestui curs studenții vor cunoaște principalele elemente și operații specifice editorului Microsoft Office (editare texte academice, vizualizare, formatare, tipărire, includere de obiecte, calcul tabelar, realizarea de grafice, prezentări de tip Power Point etc.), activității cu baze de date internaționale, activității cu aplicația PSPP.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>Însușirea noțiunilor introductive de lucru cu internetul în domeniul academic Cunoașterea principalelor modalități de lucru cu baze de date internaționale (platforme academice și căutarea articolelor de specialitate, criterii și filtre de selecție etc.) Utilizarea bazelor de date în Microsoft Excel și PSPP Stăpânirea modului de utilizare a diferitelor funcții grafice în Microsoft Excel Însușirea noțiunilor generale despre PSPP și managementul datelor</p>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	1
Curs 2	Caracteristici comune ale produselor Microsoft Office. Editorul de texte Microsoft Word	idem	1
Curs 3	Internet, baze de date internaționale și domeniul academic	idem	1
Curs 4	Internet, baze de date internaționale și domeniul academic	idem	1
Curs 5	Construirea prezentărilor de tip PowerPoint	idem	1
Curs 6	Construirea prezentărilor de tip PowerPoint	idem	1
Curs 7	Utilizarea funcțiilor elementare în Microsoft Excel	idem	1
Curs 8	Utilizarea funcțiilor elementare în Microsoft Excel	idem	1
Curs 9	Funcții grafice în aplicația Microsoft Excel	idem	1
Curs 10	Funcții grafice în aplicația Microsoft Excel	idem	1
Curs 11	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	idem	1
Curs 12	Noțiuni generale despre aplicația PSPP	idem	1
Curs 13	Managementul datelor în aplicația PSPP	idem	1
Curs 14	Managementul datelor în aplicația PSPP	idem	1
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator (8.2.a. Seminar²⁰/ 8.2.b. Laborator²¹/ 8.2.c. Proiect²²)		Metode de predare	Nr. ore
Act. 1.	Pachetul Microsoft Office. Gestionarea ferestrelor, gestionarea fișierelor, folosirea accesoriilor în sistem Windows. Editorul de texte Word - noțiuni de formatare și editare texte academice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act. 2.	Editorul de texte Word - inserare de obiecte - inserare de simboluri - inserare numere de pagină - formatare pagină - formare paragrafe și fonturi	idem	2
Act. 3.	Editorul de texte Word - inserare de tabele - crearea cuprinsurilor și notelor explicative - crearea notelor de subsol - formatare stiluri de scris	idem	2
Act. 4.	Internet și baze de date internaționale: platforme academice și căutarea articolelor de specialitate	idem	2



Act. 5.	Internet și baze de date internaționale: criterii și filtre de selecție	idem	2
Act. 6.	Aplicația Powerpoint – elaborarea prezentărilor academice	idem	2
Act. 7.	Aplicația Excel: formule și funcții elementare de editare și formatare, sortare, filtrare	idem	2
Act. 8.	Evaluare intermediară		2
Act. 9.	Aplicația Excel: funcții grafice	idem	2
Act. 10.	Aplicația PSPP: noțiuni introductive și funcții elementare	idem	2
Act. 11.	Aplicația PSPP: noțiuni introductive și funcții elementare	idem	2
Act. 12.	Aplicația PSPP: managementul datelor	idem	2
Act. 13.	Aplicația PSPP: managementul datelor	idem	2
Act. 14.	Sesiune recapitulativă		2
Total ore seminar			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2001). Metodologia cercetării sociologice. București: Editura Economică.
	Howitt, D., Cramer, D. (2006). Introducere în SPSS pentru psihologie. Iași: Editura Polirom.
	Chelcea, S. Mărginean, I., Cauc, I. (1998). Cercetarea sociologică – Metode și tehnici. Deva: Editura Destin.
	Howitt, D., Cramer, D. (2010). Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare. Iași: Editura Polirom.
	Jaba, E., Grama, A. (2004). Analiza statistică cu SPSS sub Windows. Iași: Editura Polirom.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dumitru, S. (1992). Statistica în științele sociale. București: Editura Universității.
	Mărginean, I. (2005). Proiectarea cercetării sociologice. Iași: Editura Polirom.
	Simian, D. (2002). Birotica prin lucrări de laborator. Sibiu: Editura Psihomedica.
	Simian, D. (2004). Birotica, ed. a II-a. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei tematicilor aferente:

- Conținuturile disciplinei corespund reperelor teoretice și practicilor contemporane;
- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Tematica disciplinei corespunde cerințelor angajatorilor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea,	Teste pe parcurs ²⁵ : 1/8	30%	70%	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		



	corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		%	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică 		30%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Media obținută mai mare sau egală cu 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |0|1| / |0|6| / |2|0|2|6|

Data avizării în Departament: |1|5| / |0|6| / |2|0|2|6|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Radu-loan Popa	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Departamentul de Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Diagnoza și rezolvarea problemelor sociale	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DS.2.01
2.2. Titular activități de curs	Prof. univ dr Ionela Vlase		
2.3. Titular activități practice	Prof. univ dr Ionela Vlase		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		2			3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14		28			42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C3. La finalul cursului, studentul va ști să explice apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.			1
RÎ 2	C14. La finalul cursului, studentul va putea să identifice metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile			1
RÎ 3		A14. La finalul cursului studentul va fi capabil să utilizeze cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.		1
RÎ 4			R.1 La finalul cursului, studentul putea să dezvolte programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile.	1



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Delimitarea practicilor și mecanismelor ce conduc la apariția și manifestarea problemelor sociale, precum și a soluțiilor pentru limitarea efectelor și eradicarea problemelor sociale
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea problematicii de studiu a cursului de Diagnoza și rezolvarea problemelor sociale, 2. Dobândirea de competențe de interpretare a proceselor studiate, 3. Înțelegerea mecanismelor complexe care favorizează apariția și amplificarea problemelor sociale

8. Conținuturi

8.1. Curs¹⁸		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Importanța disciplinei de diagnoză și etapele procesului de diagnoză a problemelor sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 2	Problemele sociale: definiții, perspective asupra problemelor sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 3	Teorii clasice în abordarea problemelor sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 4	Factori care duc la apariția problemelor sociale. Nivele ale identificării problemelor sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 5	Factori care determină conștientizarea problemelor sociale	Prelegere, dezbateri	2
Curs 6	Metode de analiză și soluționare a problemelor sociale: analiza secundară, analiza SWOT	Prelegere, dezbateri	2
Curs 7	Sărăcia: definiție, tipuri de sărăcie și indicatori de măsurare	Prelegere, dezbateri	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)	Metode de predare	Nr. ore
Act. 1. Prezentarea condițiilor de desfășurare a seminarului. Alegerea temelor pentru echipele de diagnoză la seminar	dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme	2
Act. 2. Identificarea și definirea problemelor sociale. Stabilirea echipelor de diagnoză formate din 3-5 studenți	dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme	4
Act. 3. Prezentarea și interpretarea datelor statistice despre amploarea fenomenelor studiate pe echipe de lucru	dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme	4
Act. 4. Analiza cauzelor problemelor sociale studiate de echipele de diagnoză	dezbateri, rezolvare de exerciții și probleme	4
Act. 5. Analiza efectelor problemelor sociale studiate de echipele de diagnoză	prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme	4
Act. 6. Măsuri, politici sociale pentru rezolvarea problemelor sociale. Analiza resurselor colectivității pentru a face față problemelor sociale	rezolvare de exerciții și probleme	2



Act. 7 Stabilirea priorităților de intervenție pentru rezolvarea problemelor sociale studiate de echipele de diagnoză	rezolvare de exerciții și probleme	2
Act. 8. Prezentarea lucrărilor echipelor de diagnoză	prezentare și analiză de lucrări,	6
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arpinte, Daniel și Simona Preda. f.a. Accesul la beneficii și servicii de asistență socială. București: Institutul de cercetare a calității vieții. 2. Bocancea, C., G. Neamțu. 1999. Elemente de asistență socială. Iași: Polirom. 3. Cândea Dan și Doru Fărcaș. 1998. Diagnosticul și decizia strategică. București: Expert. 4. Davis, Larry și Ralph Bangs. 2007. The Center on Race and Social Problems at the University of Pittsburgh In: Research on Social Work Practice September 17: 632-634, first published on June 12, 2007 5. Ginsberg, Leon H., and Julie Miller-Cribbs. 2005. Understanding social problems, policies, and programs. South Carolina: Univ of South Carolina Press. 6. Mărginean, Ioan, Iuliana Precupețu, Ana Maria Preoteasa și Cosmina Pop. 2006. Calitatea vieții în România 1990-2006. București: Expert. 7. Miftode, Vasile. 2002. Populații vulnerabile și fenomene de auto – marginalizare – strategii de intervenție și efecte perverse. Iași: Editura Polirom. 8. Paraschiv Elisa. 2008. Problema sărăciei în comunitățile urbane și rurale din România. „Revista Română de Sociologie”, serie nouă, anul XIX, nr. 3–4, p. 423–451, București, 2008 9. Paugam, Serge (2006) „L'épreuve du chômage: une rupture cumulative des liens sociaux?” Revue européenne des sciences sociales, XLIV, n 135 pp : 11-27. 10. Postlewaite, A., & Silverman, D. (2005). Social isolation and inequality. The Journal of Economic Inequality, 3(3), 243-262. 11. Preoteasa, Ana Maria, Sorin Cace și Gelu Duminică (coord). 2009. Strategia națională de îmbunătățire a situației romilor: vocea comunităților. București: Expert. 12. Raport cu privire la diagnoza problemelor sociale la nivelul județului Timiș. 2008. http://www.dgaspctm.ro/index.php/diagnoza_sociala/afisare/1 13. Robilă, M. (2006). Economic pressure and social exclusion in Europe. Social Science Journal, 43(1), 85–97.. 14. Sainsbury, Eric. 1970. Social diagnosis in casework. Routledge, September. 15. Smelser, Neil J. 1996. Social Sciences and Social Problems: The next century. International Sociology, September; vol. 11, 3: pp. 275-290. 16. Voicu Bogdan 2006. Cât de săraci sunt românii? Abordări subiective și consensuale. Calitatea Vieții, nr. 1–2, 2006, p. 93–116 17. Zamfir Cătălin. 1977. Strategii de defnire și soluționare a problemelor sociale. București: Politică 18. Zamfir Cătălin (coord). 1999. Politici sociale în România. București: Editura Expert. 19. Zamfir Elena și Marian Preda (coord). 2000. Diagnoza problemelor sociale comunitare – studii de caz. București: Editura Expert. 20. Zamfir, Cătălin și Zamfir, Elena (coord.) 1995. Politici sociale - România în context european. București: Editura Alternative. 21. Zamfir, Cătălin și Stănescu, Simona (coord.). 2007. Enciclopedia dezvoltării sociale. Iași: Editura Polirom.
--	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Valorificarea competențelor absolvenților de Asistență Socială să dispună de capacitatea de analiză și sinteză a cauzelor structurale și instituționale care determină apariția problemelor sociale și folosirea de metode de diagnoză pentru rezolvarea acestor probleme care afectează diferite grupuri sociale



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 			50% (minim 5)	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 			% (minim 5)	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_0_|_6_| / |_0_|_6_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

Data avizării în Departament: |_1_|_5_| / |_0_|_6_| / |_2_|_0_|_2_|_6_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Prof. univ. dr. Ionela Vlase	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă



⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniiile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DF.2.02
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Radu-Ioan Popa		
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. drd. Mara Birou		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					8
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Introducere în psihologie.
4.2. Competențe	Cunoașterea conceptelor generale din psihologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	În cadrul cursului se vor prezenta tematici teoretice cu exemplificări și situații de caz, pe suport de tip slide, utilizând videoproiector și tablă. La final se vor supune dezbaterii și analizei subiectele discutate.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	În cadrul seminariilor se vor realiza prezentări de referate, care cuprind subiecte din tematica abordată. În partea de început a seminarului, studenții prezintă individual principalele problematice selectate, după care împreună cu profesorul, aprofundează, clarifică, sintetizează, generalizează tematica în cauză. Se vor utiliza aplicații precum Microsoft Office, Google Meet și Classroom după caz, videoproiector și tablă.

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	C8. La finalul cursului studentul/absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.			1
RÎ 2		A5.La finalul cursului studentul/absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.		1
RÎ 3			R8.La finalul cursului studentul/absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.	1
RÎ 4		A9.La finalul cursului studentul/absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cursul explorează diferite stadii ale dezvoltării umane din perspectiva schimbărilor biologice, psihologice și sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Înțelegerea teoriilor, a metodelor și a rezultatelor cercetării din sfera dezvoltării umane. Înțelegerea evoluției umane în termenii dezvoltării cognitive, fizice și socio-emoționale. Identificarea factorilor de risc pentru dezvoltare, la diferite etape de vârstă.



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Introducere în curs	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2	Studierea dezvoltării umane 1. Dezvoltarea umană, domeniu în permanentă evoluție 2. Concepte de bază în studierea dezvoltării umane 3. Influențe asupra dezvoltării umane: ereditatea și mediul.	idem	2
Curs 3	Perspective teoretice explicative în domeniul dezvoltării umane.	idem	2
Curs 4	Strategii de cercetare în dezvoltarea umană	idem	2
Curs 5	Formarea unei vieți noi 1. Conceperea unei vieți noi 2. Dezvoltarea prenatală 3. Supravegherea și stimularea dezvoltării prenatale	idem	2
Curs 6	Nașterea și dezvoltarea fizică în primii trei ani 1. Naștere și cultură 2. Nou-născutul 3. Dezvoltarea fizică la începutul vieții 4. Dezvoltarea motorie 5. Dezvoltarea cognitivă 6. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 7	Prima copilărie 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 8	Evaluare intermediară	Test grilă	2
Curs 9	Copilăria mijlocie 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 10	Adolescența 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 11	Adultul tânăr 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 12	Vârsta mijlocie 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 13	Vârsta a treia 1. Dezvoltarea fizică 2. Dezvoltarea cognitivă 3. Dezvoltarea psihosocială	idem	2
Curs 14	Curs recapitulativ		2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar (8.2.a. Seminar ²⁰ / 8.2.b. Laborator ²¹ / 8.2.c. Proiect ²²)		Metode de predare	Nr. ore
Act. 1.	Seminar introductiv	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act. 2.	Studii de caz: influența eredității și a mediului asupra dezvoltării umane	idem	2
Act. 3.	Teorie și cercetare în dezvoltarea umană	idem	2
Act. 4.	Perioada prenatală: Complicații la naștere, supraviețuirea și sănătatea nou-născutului Prima copilărie: Parentalitate, stiluri de educație și influența asupra dezvoltării	idem	2
Act. 5.	Copilăria mijlocie: Prietenii între copii Adolescența. Dezvoltarea identității	idem	2
Act. 6.	Adultul tânăr - Stiluri de viață conjugale și neconjugale. Studii de caz Vârsta mijlocie și specificitatea relațiilor sociale	idem	2
Act. 7.	Vârsta a treia și sfârșitul vieții	idem	2
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Crawford, K., Walker, J. (2010). Social work and human development. 3rd ed. Transforming Social Work Practice. Exeter: Learning Matters.
	Golu, F. (2015). Manual de psihologia dezvoltării: o abordare psihodinamică. Iași; București: Editura Polirom.
	Harwood, R. L., Miller, S. A., Vasta, R. (2010). Psihologia copilului. Iași: Editura Polirom.
	Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., Duskin Feldman, R. (2010). Dezvoltarea umană. București: Editura Trei.
	Verza, E., Verza F.E. (2000). Psihologia vârstelor. București: Editura Pro Humanitate.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Verza, E., Verza, F. E. (2017). Psihologia copilului. București: Editura Trei.
	Pânișoară, G.(2011). Psihologia copilului modern. Iași; Editura Polirom.
	Sudbery, J. (2010). Human growth and development: An introduction for social workers. Student Social Work. New York: Routledge.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei tematicilor aferente:

- Conținuturile disciplinei corespund reperelor teoretice și practicilor contemporane;
- Educația centrată pe student;
- Participarea activă a studenților, parteneriat între profesor și student;
- Metode și tehnici moderne de predare-învățare și de evaluare;
- Educația permanentă, autoeducația;
- Tematica disciplinei corespunde cerințelor angajatorilor;
- Îndeplinirea indicilor de competențe de bază privind cunoașterea și explicarea principalelor procese psihice și a comportamentelor umane în diverse situații.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁵ : 1/8	30%	70%	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30%	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		%	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		%	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷ Media obținută mai mare sau egală cu 5					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |0|1| / |0|6| / |2|0|2|6|

Data avizării în Departament: |1|5| / |0|6| / |2|0|2|6|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Radu-Ioan Popa	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode de cercetare socială	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DF.2.03
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău		
2.3. Titular activități practice	Giorgian Guțoiu		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	-	2	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁶
28	-	28	-	-	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁷					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁸					7
Examinări ⁹					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹⁰ (NOS_{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru¹¹ (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹²					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Metodologia cercetării în științele sociale
4.2. Competențe	Proiectarea de cercetări sociologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: .4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	La finalul cursului studentul/absolventul va ști să identifice metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială.(C2)			1
RÎ 2	La finalul cursului studentul/absolventul va ști să evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor folosind instrumente de cercetare și evaluare adecvate (C8)			1
RÎ 3		La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să monitorizeze planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională (A11)		0,5
RÎ 4		La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să utilizeze criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială (A13)		1
RÎ 5			La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să dezvolte programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile	1



			pornind de la rezultatele cercetărilor (R1)	
RÎ 6			La finalul cursului studentul/absolventul va fi în măsură să elaboreze planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate pornind de la rezultatele cercetărilor (R5)	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare socială cantitative
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a modului de instrumentalizare a paradigmei, operaționalizare a conceptelor, construcție a instrumentelor, culegere, prelucrare și analiză a datelor cantitative Înțelegerea diferențelor dintre cantitativ și calitativ Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor cantitative de investigație sociologică Dezvoltarea abilităților necesare formulării întrebărilor și construirii unui chestionar pentru culegerea de date Dezvoltarea capacităților de utilizare a informațiilor de specialitate în vederea realizării corelației dintre teorie și practică.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Prezentarea obiectivelor cursului. Condiții de desfășurare și de evaluare. Delimitări conceptuale: metodologie, metodă, tehnică, procedeu. Planul de cercetare.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Calitativ versus cantitativ în cercetarea socială.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Ancheta pe bază de chestionar. Scop, definiție și clasificări.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 4	Structura chestionarului: tipuri de întrebări (întrebări introductive, de trecere, filtru, bifurcate, de motivație, de control, de identificare).	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Operatorul de interviu. Alegerea și formarea operatorilor de interviu. Condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un operator de interviu.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Erori în construcția chestionarelor, erori cauzate de operatorii de interviu, erori datorate contextului social, erori de prelucrare și analiză a datelor. Prelucrarea întrebărilor deschise.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Prelucrarea chestionarelor. Postcodificarea răspunsurilor la o întrebare deschisă. Realizarea tabelor de asociere. Analiza calitativă, analiza de scală și analiza grafică.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 8	Evaluare intermediară.		2
Curs 9	Programe de construire și aplicare a chestionarelor online. Platforme pentru cercetare și anchete online: Survey Monkey, QuestionPro	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 10	Sondajul de opinie. Opinia publică, definiții, caracteristici, Construcția sondajului de opinie. Surse de erori în sondajul de opinie.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2



Curs 11	Institute și centre se sondare a opiniei publice.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 12	Experimentul. Definiție. Clasificări.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 13	Designul experimentului. Exigențe metodologice. Experimente reprezentative pentru domeniul social: experimentul lui Elton Mayo, Experimentul lui Ph. Zimbardo.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 14	Analiza secundară: caracteristici, avantaje, dezavantaje. Baze de date sociale.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Total ore curs:			28

8.2.b. Laborator		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Laborator 1	Condiții de desfășurare și evaluare a activității de seminar. Planul de cercetare. Discuții privind rolul fiecărei etape din planul de cercetare ca și al planului de cercetare, în ansamblu, în demersul științific.	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Laborator 2	Idei de cercetare.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Laborator 3	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student, individual sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 4	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student individual sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 5	Elaborarea și prezentarea de proiecte de cercetare pe o temă la alegere, de către fiecare student individual sau în echipă. (temă, documentare teoretică, obiective, ipoteze, universul populației, eșantionare).	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 6	Discuții și feedback pe marginea operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 7	Discuții și feedback pe marginea operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 8	Discuții și feedback pe marginea operaționalizărilor construite de studenți în cadrul proiectelor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 9	Analiza chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 10	Analiza chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 11	Analiza chestionarelor construite de către studenți. Identificarea erorilor apărute la formularea întrebărilor.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul,	2
Laborator 12	Exemple de întrebări a căror manieră de formulare poate reprezenta o sursă de erori. Tehnici de evitare a acestor erori.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul, exercițiul	2
Laborator 13	Prezentare, verificare, feedback proiecte finale.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul	2
Laborator 14	Prezentare, verificare, feedback proiecte finale.	dezbateră, exemplificarea, explicația, proiectul	2
Total ore laborator			28

9. Bibliografie

<p>9.1. Referințe bibliografice recomandate</p>	<p>Babbie Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom. Berg, Bruce. 2007. <i>Qualitative Rsearch Methods for the social sciences</i>. Boston: Person Education, Inc. Bryman, Alan. 2004. <i>Social Research Methods</i>. Oxford: Oxford University Press. Chelcea, Septimiu. 1982. <i>Experimentul în psihosociologie</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Chelcea, Septimiu, Ioan Mărginean și Ioan Cauc. 1998 <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>. Deva: Editura Destin. Chelcea, Septimiu. 2000. <i>Sociologia opiniei publice</i>. București: Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy” – SNSPA. Chelcea, Septimiu. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>. București: Editura Economică. King, Ronald. 2005. <i>Strategia cercetării</i> Iași: Editura Polirom. Mărginean, Ioan. 1982 <i>Măsurarea în sociologie</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Mărginean, Ioan. 2000. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași: Editura Polirom. Morândău, Dorel. 2010. <i>Metodologia cercetării sociale</i>. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu. Iluț, Petru. 1997. <i>Abordarea calitativă a socioumanului. Concepte și metode</i>. Iași: Editura Polirom. Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>. Iași: Editura Polirom. Web Center for Social Research Methods. Research Methods Knowledge Base disponibil la: http://www.socialresearchmethods.net/kb/.</p>
<p>9.2. Referințe bibliografice suplimentare</p>	<p>Albou, Paul. 1968. <i>Questionnaires psychologiques</i>. Paris: PUF. Aronson, Elliot și Merrill Carlsmith. 1968. Experimentation in social psychology. In: <i>The Handbook of Social Psychology</i> Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company Belson, William. 1981. <i>The Design and Understanding of Survey Questions</i>. London: Aldershot. Belson, William. 1986. <i>Validity in Survey Research</i>. London: Aldershot. Bromley, D. B. 1990. Academic contributions to psychological counseling: A philosophy of science for the study of individual cases. In: <i>Counseling Psychology Quarterly</i>. Nb: 3, p. 299-307. Chelcea, Septimiu, Ioan Mărginean și Ioan Cauc. 1998 <i>Cercetarea sociologică. Metode și tehnici</i>. Deva: Editura Destin. Chelcea, Septimiu. 1975. <i>Chestionarul în investigația sociologică</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Crowley, Brian și Joseph Delfico. 1996. <i>Content Analysis A Methodolgy for Structuring</i>. United States General Accounting Office. Daval, Roger, Francois Bourricaud, Yves Delamotte și Roland Doron. 1967. <i>Traite de psychologie sociale</i>. Paris: PUF. Denzin, Norman 1970. <i>Sociological Methods</i>. Chicago: Aldine Publishing. Durkheim, Emile. 1974. <i>Regulile metodei sociologice</i>. București: Editura Științifică. Duverger, Maurice. 1961. <i>Methodes des sciences sociales</i>. Paris: PUF. Edwards, Allen Louis. 1985. <i>Experimental Design in Psychological Research</i>. New York: Harper & Row. Festinger, Leon și Daniel Katz. 1963. <i>Les Methodes des recherche dans les sciences sociales</i>. Paris: PUF. Foddy, William. 1993. <i>Constructing questions for interviews and questionnaires: theory and practice in social research</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Golu, Pantelimon. 1989. <i>Fenomene și procese psihosociale. Cercetare, cunoaștere, acțiune</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică. Gremy, Jean-Paul. 1989. Problèmes de l'analyse secondaire. În: <i>L'Enquêtes d'opinion et la recherche en sciences sociales</i>. Paris: L'Harmattan: 51-87. Hagan, F.E. 2002. <i>Research Methods in Criminal Justice and Criminology</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p>



Hessler, Richard . 1992. *Social Research Methods*. New York: West Publishing Company
Hyman, Herbert. 1972. *Secondary analysis of sample surveys: Principles, Procedures and Potentialities*. New York: John Wiley and Sons.
Kaplan, Abraham. 1964. *The Conduct of Inquiry. Methodology for Behavioral Science*. San Francisco: Chandler Publishing Company.
Kerlinger, Fred și Howard Lee. 2000. *Foundations of Behavioral Research*. Thomson Learning.
Kish, Leslie. 2005. *Statistical Design for Research*. Indianapolis: John Wiley & Sons.
Lazarsfeld, Paul and Morris Rosenberg. 1966. *The Language of Social Research. A Reader in the Methodology of Social Research*. New York: The Free Press.
Lieblich, Amia, Rivka Tuval-Mashiach și Tamar Zilber. 2006. *Cercetarea narativă. Citire, analiză și interpretare*. Iași: Editura Polirom.
Mihu, Achim. 1973. *ABC-ul investigației sociologice*. Cluj: Editura Dacia.
Morândău, Dorel. 2010. *Metodologia cercetării sociale*. Sibiu: Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.
Moscovici, Serge și Fabrice Buschini. 2007. *Metodologia științelor socio-umane*. Iași: Editura Polirom.
Moser, C. A. 1974. *Metode de anchetă în investigarea fenomenelor sociale*. București: Editura Științifică.
Neuman, Lawrence. 1997. *Social research methods. Qualitative and quantitative approach*. Boston: Allyn and Bacon.
Novak, Andrei. 1996. *Sondarea opiniei publice*. București: Editura Studențească.
Pauwels, Luc. 2010. Visual Sociology Reframed: An Analytical Synthesis and Discussion of Visual Methods in Social and Cultural Research In: *Sociological Methods & Research*, May; vol. 38, 4: pp. 545-581.
Rateaux, Patrick. 2004. *Metodele și statisticile experimentale în științele umane*. Iași: Editura Polirom.
Selitz, C., M. Jahoda, M. Deutsch and S. W. Cook. 1972. *Research Methods in Social Relations*. New York: Holt Rinehart and Winston.
Stahl, Henri. 1974 *Teoria și practica investigațiilor sociale*. Vol.1, 2. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
Stoetzel, Jean. și Alain Girard. 1975. *Sondajele de opinie publică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
Vlăsceanu, Lazăr. 1982. *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
Vlăsceanu, Lazăr. 1986. *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
Young, Kimball. 1931. Public Opinion In: *Social Psychology* ed. Young, Kimball, 570-673, New York: F.S. Crofts&Co.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

Dezvoltarea deprinderii de a acționa numai în baza unei analize riguroase și obiective a problemelor care apar la nivelul sistemului în cadrul căruia își exercită profesia.
Proiectarea de cercetări științifice care să fundamenteze înțelegerea și soluționarea problemelor care apar la nivelul organizațiilor/comunităților
Elaborarea de instrumente de cercetare științifică, de investigare a realității sociale.
Dezvoltarea deprinderii de a utiliza date empirice din diferite surse pentru a oferi explicații pentru fenomenele și procesele sociale.



11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²² :	$P_{1.1}=20\%$ $N_{1.1}\geq 5$	$P_1=70\%$ $N_1\geq 5$	nCPE $P_1= P_{1.1}+$ $P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2}= _ \%$ $N_{1.2}\geq 5$		
		Alte activități ²³ :	$P_{1.3}= _ \%$ $N_{1.3}\geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4}=50\%$ $N_{1.4}\geq 5$		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		$P_2= _ \%$ $N_2\geq 5$	
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 		$P_3=30\%$ $N_3\geq 5$	nCPE
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 		$P_4= _ \%$ $N_4\geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁴				$N_T=5$	$P_T=100\%$



Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|0_|_| / |_|0_|_|6_|_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|_|

Data avizării în Departament: |_|1_|_|5_|_| / |_|0_|_|6_|_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|6_|_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Felicia Morândău	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Department	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Deontologia profesiei de asistent social	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DS.2.04
2.2. Titular activității de curs	Conf. univ. dr. Sorina Corman		
2.3. Titular activității practice	Asist. univ. drd. Dana Mareș Zamfirescu		
2.4. An de studiu	I	2.5. Semestrul	2
2.6. Tipul de evaluare		E	
2.7. Regimul disciplinei	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	0	0	0	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total
28	14	0	0	0	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					7
Examinări					6
3.3. Total ore alocate studiului individual (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum)	Cunoașterea principiilor și normelor legale care reglementează sistemul de asistență socială și exercitarea profesiei de asistent social; familiarizarea cu valorile și principiile generale ale profesiei.
4.2. Competențe	Cunoașterea principiilor și normelor legale care reglementează sistemul de asistență socială și exercitarea profesiei de asistent social; familiarizarea cu valorile și principiile generale ale profesiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară în sală dotată cu tablă inteligentă, cu sprijinul materialelor multimedia și al platformelor educaționale (Google Meet, Google Classroom), pentru a facilita învățarea interactivă și analiza de cazuri etice. Se recomandă participarea activă a studenților și studiul individual al Codului deontologic al profesiei de asistent social. În caz de necesitate, cursurile pot fi adaptate în format online sincron sau asincron.
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic)	Seminarele se desfășoară în săli dotate cu mijloace multimedia și permit lucrul în grup, dezbateri și jocuri de rol privind situații etice din practica asistenței sociale. Se încurajează participarea activă, elaborarea de reflecții scrise și prezentări individuale. Pentru studenții cu dizabilități sau alte cerințe educaționale speciale, activitățile pot fi adaptate prin resurse accesibile digital, tutorat personalizat și evaluare alternativă (orală sau scrisă, în funcție de nevoie).

6. Rezultate ale învățării

Rezultatele învățării din Anexa 2_ARACIS	Numărul de credite alocat disciplinei: 4				Repartizare credite pe rezultatele învățării
	Rezultatele învățării				
	Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
A6 – „Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție.”	RÎ 1		La finalul cursului, studentul va fi capabil să descrie și să explice valorile, principiile și normele deontologice ale profesiei de asistent social, raportându-le la codul deontologic al CNASR și la standardele internaționale IFSW/IASSW.		1
A7 – „Asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.”	RÎ 2		La finalul cursului, studentul va fi capabil să analizeze dilemele etice și să argumenteze decizii etice în situații profesionale (confidențialitate, conflict de interese,		1

			autodeterminare vs. protecție).		
A 4 - „Aplică standarde de calitate în serviciile sociale.” A 5 - „Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale.”	RÎ 3		La finalul cursului, studentul va fi capabil să aplice standarde etice și proceduri adecvate pentru soluționarea situațiilor-problemă și pentru prevenirea malpraxisului.		0,75
C13 – „Identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.” (dimensiune de cunoaștere necesară conduitei etice)	RÎ 4	La finalul cursului, studentul va fi capabil să explice și să utilizeze tehnici de comunicare etice (ascultare activă, informare clară, consimțământ informat) în relația profesională.			0,5
R7 – „Gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale.”	RÎ 5			La finalul cursului, studentul va gestiona problemele de etică (sesizare, analiză, acțiune corectivă) și va aplica proceduri privind conduita profesională neadecvată/malpraxis.	0,50
R8 – „Promovează drepturile omului și incluziunea socială.”	RÎ 6			La finalul cursului, studentul va promova drepturile beneficiarilor și incluziunea socială, acționând cu integritate în echipe transdisciplinare și în spațiul organizațional.	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unei conduite etice și deontologice solide în exercitarea profesiei de asistent social, bazată pe respectarea valorilor fundamentale ale demnității umane, drepturilor omului, echității și justiției sociale, în concordanță cu standardele profesiei și cu codul deontologic al CNASR.
7.2. Obiectivele specifice	<p>O1 Cunoașterea și explicarea valorilor, principiilor și normelor deontologice ale profesiei de asistent social.</p> <p>O2 Înțelegerea cadrului etic al practicii profesionale și aplicarea codului deontologic al CNASR în situații concrete de muncă socială.</p> <p>O3 Identificarea și analiza dilemelor etice și a conflictelor de valori din activitatea asistentului social, cu argumentarea deciziilor morale.</p> <p>O4 Formarea capacității de a aplica standarde etice și de calitate în procesul de intervenție, prevenind situațiile de malpraxis profesional.</p> <p>O5 Dezvoltarea abilităților de comunicare etică, ascultare activă și relaționare profesionistă cu beneficiarii și colegii.</p> <p>O6 Dezvoltarea responsabilității, a integrității și a discernământului moral în luarea deciziilor profesionale.</p>

	O7 Promovarea drepturilor omului, a principiilor incluziunii sociale și a eticii organizaționale în activitatea de asistență socială.
--	---

8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Nr. ore
Curs 1	Etica și deontologia profesională – concepte fundamentale; relația dintre morală, etică și deontologie; rolul deontologiei în profesia de asistent social	Prelegere interactivă, exemplificare	2
Curs 2	Valorile și principiile asistenței sociale – respectul pentru demnitatea umană, autodeterminarea, justiția socială, echitatea și solidaritatea.	Expunere, reflecție ghidată	2
Curs 3	Principii etice în intervenția socială – confidențialitate, responsabilitate, competență profesională, integritate, loialitate și onestitate.	Dezbateri, analiză de cazuri	3
Curs 4	Codul deontologic al profesiei de asistent social (CNASR) – structură, valori fundamentale, aplicabilitate practică.	Studiu de document, discuție dirijată	3
Curs 5	Dileme etice în asistența socială – situații de conflict de valori: autodeterminare vs. protecție, confidențialitate vs. interes public, loialitate profesională vs. interese instituționale.	Studiu de caz, joc de rol	4
Curs 6	Luarea deciziei etice – modele de raționament moral (utilitarist, deontologic, etică a grijii); aplicarea modelelor în analiza situațiilor concrete.	Reflecție critică, rezolvare de probleme	4
Curs 7	Malpraxis și conduită profesională neadecvată – responsabilitate disciplinară, proceduri etice în cazurile de încălcare a codului deontologic.	Analiză de caz, dezbateri	3
Curs 8	Etica organizațională – cultura etică a organizațiilor, etica relațiilor profesionale, transparența decizională, prevenirea conflictelor de interese.	Discuție aplicată, reflecție colectivă	3
Curs 9	Etica și drepturile omului în asistența socială – documente internaționale (ONU, IFSW, IASSW); drepturile beneficiarilor și responsabilitatea socială.	Prelegere, analiză comparativă	4
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar/ 8.2.b. Laborator/ 8.2.c. Proiect)		Metode de predare	Nr. ore
Act. 1.	Autoevaluarea valorilor personale și profesionale – exercițiu de reflecție și discuție asupra propriilor valori.	Reflecție individuală, discuție în grup	2
Act. 2.	Analiza dilemelor etice – confidențialitate, loialitate, conflict de interese.	Studiu de caz, dezbateri ghidată	2



Act. 3.	Decizii etice în contexte de intervenție – aplicații pe situații reale sau simulate.	Joc de rol, feedback formativ	2
Act. 4.	Codul deontologic în acțiune – aplicarea normelor etice în studii de caz; elaborarea unei grile etice de decizie.	Lucru în echipă, analiză comparativă	2
Act. 5.	Valorile și principiile etice în relația beneficiar–asistent social – studii de caz și soluții posibile.	Discuție aplicată, reflecție critică	2
Act. 6.	Etica și malpraxisul profesional – analiza unor cazuri din practica CNASR; identificarea erorilor etice.	Studiu documentar, dezbateri	2
Act. 7.	Portofoliul etic personal – reflecție scrisă asupra propriei conduite profesionale.	Prezentare, feedback colegial	2
Total ore seminar/laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Corman, Sorina. Valorile asistenței sociale între obiectivitate și distorsiune. Craiova: Editura SITECH, 2024
	Reamer, Frederic G. Social Work Values and Ethics. 6th ed. New York: Columbia University Press, 2024.
	Parrott, Lester. <i>Values and Ethics in Social Work Practice</i> . 3rd ed. London: Learning Matters (SAGE), 2014
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Hugman, Richard, și David Smith, eds. <i>Ethical Issues in Social Work</i> . 2nd ed. London/New York: Routledge, 2002
	Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (CNASR). <i>Codul deontologic al profesiei de asistent social</i>
	Buzducea, Doru, 2005 - Aspecte contemporane în asistența socială, Ed. Polirom, Iași.
	Neamțu, George, 2016 - Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași.
	Dickens, Jonathan. 2010 - Social Work and Social Policy, An Introduction, 2010 – Routledge. London and New York
	Cojocaru, Ștefan, 2006 - Proiectul de intervenție în asistența socială. Ed. Polirom, Iași.
	Krogsrud Miley, Karla & O’Melia, M. & DuBois, Brenda – 2006, Practica asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași
	Muntean Ana, Sagebiel Juliane – 2007, Practici în asistența socială. România și Germania, Editura Polirom, Iași
Corman Sorina – 2025, Cunoaștere, valori și comunitate. Reconstrucția sensului practicii universitare, Editura SITECH, Craiova	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile disciplinei sunt corelate permanent cu evoluțiile din domeniul asistenței sociale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • consultarea literaturii de specialitate și a direcțiilor stabilite de comunitatea științifică internațională, reflectate în studii, cercetări și modele de bună practică utilizate în mediul academic european și global; • alinierea la standardele și recomandările organismelor profesionale naționale și internaționale (de ex.: Colegiul Național al Asistenților Sociali – CNASR, International Federation of Social Workers – IFSW), în special în ceea ce privește principiile etice, tipurile de servicii sociale și standardele de calitate; • consultarea periodică a reprezentanților angajatorilor publici și privați din domeniu (DGASPC, SPAS, ONG-uri și furnizori acreditați de servicii sociale), pentru actualizarea tematicii în raport cu nevoile pieței muncii și cu provocările actuale din practică.



Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Nivel licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiză de date sociale		Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DS.2.05	
2.2. Titular activități de curs	Lector Univ. dr. Livia Dana Pogan				
2.3. Titular activități practice	Dr. Mădălina Căpraru				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		1			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14		14			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOS_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Informatică și sisteme de baze de date
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, calculator, tablă, Google Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Videoproiector, calculator, tablă, Google Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	La finalul acestui curs studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. (Cn6)			0,5
RÎ 2		La finalul acestui curs studentul/absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar (Ap12)		0,5
		La finalul acestui curs studentul/absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. (Ap13)		0,5
RÎ 3			La finalul acestui curs studentul/absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. (Ra6)	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Utilizarea bazelor de date în Microsoft Excel și PSPP în analiza datelor sociale.
-------------------------	---



7.2. Obiectivele specifice	<p>Operarea cu termeni fundamentali precum variabilă, frecvențe absolute, frecvențe relative, indicatori ai tendinței centrale, indicatori de dispersie, tabele de asociere, corelație etc.</p> <p>Utilizarea tehnicilor statistice de analiză univariată și bivariată.</p> <p>Aplicarea tehnicilor de analiză statistică pentru situații practice din câmpul asistenței sociale.</p> <p>Raportarea critică și identificarea limitărilor metodologice în lucrări analitice realizate de terți.</p>
----------------------------	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Curs introductiv. Statistică descriptivă și inferențială. Statistică univariată, bivariată, multivariată.	Expunerea, explicația și problematizarea	
Curs 2	Noțiuni generale despre aplicația PSPP. Variabile. Conceptul de bază de date.	Expunerea, explicația și problematizarea	
Curs 3	Variabile și operaționalizare. Scale de măsură.	Expunerea, explicația și problematizarea	
Curs 4	Numărare și măsurare. Frecvențe. Distribuții de frecvențe	Expunerea, explicația și problematizarea	
Curs 5	Indicatori ai caracteristicilor cantitative Indicatori ai tendinței centrale (de poziție). Indicatori de împrăștiere (de dispersie). Indicatori ai formei distribuției	Expunerea, explicația și problematizarea	
Curs 6	Asocierea caracteristicilor calitative Tabele de asociere. Corelație și coeficient de corelație	Expunerea, explicația și problematizarea	
Curs 7	Curs recapitulativ	Expunerea, explicația și problematizarea	
Total ore curs:			14

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Laborator 1	Managementul datelor în aplicația PSPP: Atribute constante și atribute variabile. Baze de date în Microsoft Excel și PSPP.	Expunerea, explicația și problematizarea, exercițiul, aplicația practică pe calculator.	2
Laborator 2	Frecvențe și valori. Variabile discrete. Frecvențe și intervale de grupare. Variabile continue. Frecvențe relative. Frecvențe cumulate. Grafice asociate	Expunerea, explicația și problematizarea, exercițiul, aplicația practică pe calculator.	2
Laborator 3	Strategii de reprezentare grafică a datelor cantitative	Expunerea, explicația și problematizarea, exercițiul, aplicația practică pe calculator.	2
Laborator 4	Evaluare intermediară	Expunerea, explicația și problematizarea, exercițiul, aplicația practică pe calculator.	2
Laborator 5	Asocierea caracteristicilor calitative Noțiunea de asociere a caracteristicilor calitative. Tabele de asociere. Asocierea caracteristicilor dihotomice. Asocierea variabilelor categoriale. Asocierea variabilelor ordinale.	Expunerea, explicația și problematizarea, exercițiul, aplicația practică pe calculator.	2
Laborator 6	Corelație și coeficient de corelație Noțiunea de covarianță. Problema corelației. Coeficienți de corelație	Expunerea, explicația și problematizarea,	2

		exercițiul, aplicația practică pe calculator.	
Total ore laborator			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura Economică.
	Howitt, D., Cramer, D. (2006). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie</i> . Iași: Editura Polirom. pp. 13-32, pp. 35-52
	Simian, D. (2002). <i>Birotica prin lucrări de laborator</i> . Sibiu: Editura Psihimedia.
	Simian, D. (2004). <i>Birotica, ed. a II-a</i> . Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Chelcea, S., Mărginean, I., Cauc, I. (1998). <i>Cercetarea sociologică – Metode și tehnici</i> . Deva: Editura Destin.
	Howitt, D., Cramer, D. (2010). <i>Introducere în SPSS pentru psihologie. Versiunea 16 și versiunile anterioare</i> . Iași: Editura Polirom.
	Jaba, E., Grama, A. (2004). <i>Analiza statistică cu SPSS sub Windows</i> . Iași: Editura Polirom.
	Mărginean, I. (2005). <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași: Editura Polirom.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Utilizarea unui mod de gândire creativ în structurarea și conceperea bazelor de date realizate cu programele studiate, în scopul analizei și înțelegerii unor probleme specifice Asistenței Sociale. Exersarea lucrului colaborativ, în echipă, pentru rezolvarea unor probleme și exerciții, sarcini și activități practice variate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²³ :	$P_1=60\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$	
		Teme de casă:			$P_{1.1} = \%$ $N_{1.1} \geq 5$
		Alte activități ²⁴ :			$P_{1.2} = 20\%$ $N_{1.2} \geq 5$
		Evaluare finală:			$P_{1.3} = \%$ $N_{1.3} \geq 5$
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2 = \%$ $N_2 \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar scris Răspuns oral Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = 40\%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	<ul style="list-style-type: none"> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect 	$P_4 = 0\%$ $N_4 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁵			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	

$$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$$

$$P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$$

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)

P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 1 | _ | 0 | _ | / | 0 | _ | 6 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 6 |

Data avizării în Departament: | 1 | _ | 5 | _ | / | 0 | _ | 6 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 6 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Livia Dana Pogan	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Mioara Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Elena Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: Categoria formativă: Aprofundare=R; Complementară=C; Domeniu= D, Fundamentală=F; Sinteză=Z; Specialitate=S; Universitate=T

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2 a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026- 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnica elaborării lucrărilor științifice. Elemente de etică și integritate academică			Cod	FSSU.AS.AS.L.DOB.DF.2.06
2.2. Titular activități de curs	Felicia Morândău				
2.3. Titular activități practice	Bianca Popa				
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei	F		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1		2	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁶
14		28	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁷					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat ⁸					2
Examinări ⁹					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹⁰ (NOS_{sem})					33
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					42
3.5. Total ore pe semestru¹¹ (NOAD_{sem} + NOS_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹²					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹³	Metodologia cercetării în științele sociale
4.2. Competențe	Derularea unui demers sistematic de documentare teoretică și de organizare a ideilor de cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁴	Videoproiector, tablă, Classroom
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁵	Videoproiector, tablă, Classroom

6. Rezultate ale învățării¹⁶

Numărul de credite alocat disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	La finalul cursului studentul/absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.(Cn14)			1
RÎ 2		La finalul cursului studentul/absolventul va fi capabil să <i>comunică</i> profesional cu colegii și utilizatorii de servicii folosind terminologia corect și adecvat (A8).		1
RÎ 3			La finalul cursului studentul/absolventul va fi <i>în măsură să</i> elaboreze documentație conform cerințelor legale apelând la documentare și folosind terminologia adecvată (R4)	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Familiarizarea studenților cu standardele științifice și etice de elaborare a lucrărilor academice.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de sintetizare a unor puncte de vedere teoretice și de construcție a unui argument; Dezvoltarea gândirii critice; Cunoașterea etapelor ce trebuie parcurse în elaborarea unei lucrări științifice; Dezvoltarea competențelor de elaborare a unui text științific



8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁷		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Curs 1	Obiectivele generale ale cursului. Ce rol are un curs de redactare a lucrărilor științifice și etică academică? Caracteristicile limbajului științific/academic	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 2	Tipuri de lucrări științifice: rapoarte de cercetare, eseuri argumentative, sinteze ale literaturii, lucrarea de licență, disertația, teza de doctorat etc. Probleme de etică ce pot apărea.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 3	Extragerea ideilor principale. Întocmirea fișelor de lectură. Rezumarea unui text. Structura unei lucrări științifice. Trecerea în revistă a literaturii -principii esențiale.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 4	Reguli de citare. Stiluri de citare. Aplicații pentru gestionarea referințelor bibliografice și organizarea bibliografiei (Zotero). Integrarea AI în redactarea lucrărilor științifice. Exigențe etice. Evaluare intermediară	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 5	Parafraza. Reguli esențiale în elaborarea unui text științific. Dezvoltarea argumentelor. Structura unui eseu argumentativ.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația	2
Curs 6	Plagiatul. Cum evităm plagiatul. Softuri de detectare a plagiatului.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Curs 7	Reguli esențiale în realizarea prezentărilor publice cu suport Power Point. Redactarea unui handout sau a unui poster. Etica prezentării și diseminării rezultatelor.	Prelegere, dezbatere, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Total ore curs:			14

8.2. Activități practice

8.2.b. Laborator		Metode de predare¹⁹	Nr. ore
Laborator 1	Condiții de desfășurare a laboratorului. Condiții ce vor fi respectate în elaborarea proiectului de seminar. Modalitatea de evaluare. Identificarea caracteristicilor scrierii științifice pornind de la analiza unor texte.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	2
Laborator 2,3	Elaborarea de texte pornind de la o întrebare. Punctarea regulilor principale în redactarea unui text științific. Identificare erorilor frecvente. Aplicarea corectă a regulilor de punctuație în redactarea textelor. Identificarea de situații în care este încălcată etica academică.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	4
Laborator 4,5	Extragerea ideilor principale dintr-un text. Exerciții.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	4
Laborator 6,7	Căutarea și descărcarea de articole științifice din baze electronice. Extragerea ideilor principale din articolul extras. Realizarea rezumatului articolului extras.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	4
Laborator 8,9,10	Exerciții de parafrază. Construcția paragrafului. Dezvoltarea unui argument științific.	dezbateră, exemplificarea, explicația, exercițiul	6
Laborator 11	Redactarea unui text argumentativ	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Laborator 12,13	Prezentarea și evaluarea proiectelor. Se va urmări: respectarea regulilor de tehnoredactare, claritatea exprimării, coerența frazelor, utilizarea corectă a conceptelor, respectarea regulilor de citare și scriere a bibliografiei, respectarea normelor privind evitarea plagiatului.	dezbateră, exemplificarea, explicația	4
Laborator 14	Discuții privind dificultățile întâmpinate în elaborarea proiectelor și clarificarea celor mai frecvente situații problematice	dezbateră, exemplificarea, explicația	2
Total ore laborator			28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Chelcea, Septimiu. 2003. Cum să redactăm un raport de cercetare, o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific, o monografie. București: Comunicare.ro.</p> <p>International Center for Academic Integrity. 2014. The Fundamental Values of Academic Integrity. Disponibil la https://academicintegrity.org/wp-content/uploads/2017/12/Fundamental-Values-2014.pdf.</p> <p>Purrington, Colin. 2011. Advice on designing scientific posters. http://www.swarthmore.edu/NatSci/cpurrin1/posteradvice.htm.</p> <p>The Chicago Manual of Style Online disponibil la: http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html.</p>
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Bernard, Philippe și Hunter, Anthony. 2008. <i>Elements of argumentation</i>. Cambridge: MIT Press.</p> <p>Berg, Bruce. 2007. <i>Qualitative Research Methods for the social sciences</i>. Boston: Person Education, Inc.</p> <p>Colegiul Național al Asistenților Sociali. Codul deontologic al asistentului social. Disponibil la: http://api.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2017/06/Codul_deontologic_al_profesiei_de_asistent_social.pdf</p> <p>Cooper, Harris. 1998. <i>Synthesizing Research. A Guide for Literature Reviewers</i>. Thousand Oaks: Sage Publications.</p> <p>Eco, Umberto. 2006. <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Kadesch, Margot, Elen Kolba și Sheila Crowel. 1991. <i>Insights into Academic Writing: Strategies for Advanced Students</i>. London: Longman Group Limited.</p> <p>National Association of Social Workers. 2017. Code of Ethics. disponibil la: https://www.socialworkers.org/About/Ethics/Code-of-Ethics/Code-of-Ethics-English.</p> <p>Nichici, Alexandru. 2008. <i>Lucrari stiintifice. Concepere, redactare, comunicare</i>. Ed.Politehnica: Timisoara.</p> <p>Nigel, Gilbert. 2008. <i>Researching social life</i>. London: Sage (capitolul 4 Ethics of Social Research).</p> <p>Richardson, Laurel. 1990. <i>Writing Strategies: Reaching Diverse Audiences</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Seltzer, A. Richard. 1996. <i>Mistakes That Social Scientists Make: Error and Redemption in the Research Process</i>. New York: St. Martin's Press.</p> <p>Zinsser, William. 2001. <i>On writing well</i>. New York: HarperCollins.</p>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁰

Dezvoltarea abilităților de vorbire și scriere academică. Capacitatea de a se exprima clar, cursiv, folosind argumentația și o comunicare formală. Dezvoltarea competențelor de a elabora prezentări, rapoarte respectând principiile comunicării profesionale, clare și eficiente.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²¹
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²² :	P _{1.1} =20% N _{1.1} ≥5	P ₁ =70% N ₁ ≥5	nCPE P ₁ = P _{1.1} + P _{1.4}
Teme de casă:	P _{1.2} =_% N _{1.2} ≥5	Alte activități ²³ :	P _{1.3} =_% N _{1.3} ≥5		
Evaluare finală:	P _{1.4} =50% N _{1.4} ≥5				



11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none">Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	$P_2=30\%$ $N_2 \geq 5$	nCPE
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<ul style="list-style-type: none">Chestionar scrisRăspuns oralCaiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.Demonstrație practică	$P_3= _ \%$ $N_3 \geq 5$	
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none">Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<ul style="list-style-type: none">Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectuluiEvaluarea critică a unui proiect	$P_4= _ \%$ $N_4 \geq 5$	
11.5 Standard minim de performanță ²⁴			$N_T=5$	$P_T=100\%$



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹² Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹³ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁴ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁵ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁶ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/qhiduri/>)

¹⁷ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁸ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹⁹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁰ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²² Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²³ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Oportunități egale și incluziune socială	Cod	FSSU.AS.AS.L.DOP.DS.2.09		
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă / videoproiector / flipchart / materiale didactice specifice / platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice, (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă / videoproiector / flipchart / platforme on-line etc.

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. (Cn3)			1
RÎ 2	Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. (Cn5)			1
RÎ 3		Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socială a persoanelor din grupurile vulnerabile. (Ap11)		1
RÎ 4			Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. (RA8)	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de cunoștințe referitoare la conceptele de oportunități egale, excluziune și incluziune socială; • Cunoașterea principalelor tipuri de beneficiari ce pot fi expuși excluziunii sociale; • de excluziune socială; • Cunoașterea modalităților prin care se poate realiza incluziunea socială.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a elabora instrumente specifice de evaluare și intervenție într-un caz de excluziune socială; • Posibilitatea de a identifica, analiza și evalua nevoile sociale ale persoanelor care se încadrează într-un caz de excluziune socială; • Însușirea aspectelor de etică în raport cu principiile incluziunii sociale; • Deprinderea unor modalități de observare și analiză a situațiilor de excluziune socială; • Deprinderea capacității de a găsi soluții de integrare socială pentru cei care sunt expuși riscului de excluziune socială; • Dezvoltarea capacităților de analiză și interpretare a datelor rezultate în urma unui



proces de integrare socială.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Definirea conceptelor de excluziune, incluziune și egalitate de șanse și prezentarea contextului social în care se manifestă excluziunea și incluziunea socială	Expunere, discuții cu studenții, dezbateri	2
Curs 2, 3	Prevederile planurilor statelor membre ale Uniunii Europene privind combaterea sărăciei și a excluziunii sociale	Expunere, discuții cu studenții	4
Curs 4	Aspecte ale evoluției conceptelor de incluziune și excluziune socială în România	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 5,6	Metode și tehnici de identificare a cazurilor de excluziune socială	Expunere, discuții cu studenții	4
Curs 7,8	Legislația privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale și normele metodologice de aplicare	Expunere, discuții cu studenții	4
Curs 9,10	Egalitatea socială, în funcție de gen, etnie, vârstă, dezvoltare fizică și mentală, situație materială	Expunere, discuții cu studenții	4
Curs 11	Argumente în favoarea incluziunii sociale. Aspecte etice în soluționarea situațiilor de incluziune socială	Expunere, discuții cu studenții	2
Curs 12, 13	Furnizarea de prestații în beneficiul persoanelor marginalizate	Expunere, discuții cu studenții	4
Curs 14	Recapitulare tematică și activități de feedback	Discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28



8.2.a. Seminar		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Excluziune și incluziune socială – perspectivă din diferite țări din UE	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 2	Incluziunea socială a imigranților	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 3	Incluziunea socială a romilor – studii de caz	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 4	Incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, a persoanelor vârstnice, a persoanelor victime ale violenței în familie, drogurilor și traficului de persoane	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 5	Incluziunea socială a persoanelor fără adăpost	Studii de caz - – prezentări în grup	2
Seminar 6	Elaborarea de pliante pentru promovarea egalității de șanse și a incluziunii sociale	Utilizarea unor programe precum Canva, Publisher. Lucrul în grup	2
Seminar 7	Colocviu – Prezentarea de studii de caz referitoare la egalitatea de șanse	Prezentări individuale	2

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Badiu, Aurel, <i>Nevoia umană, nevoia socială; bunăstare și sărăcie, nevoia de asistență socială; Prestațiile/beneficiile sociale</i> , în Badiu Aurel, (coord.), „Sistemul național de asistență socială azi”, Editura Agnos, Sibiu, 2008 p. 47-66.
	Ioan-Frank, Valeriu, <i>Grupurile vulnerabile și economia socială. Romi și femei în dificultate, Manual de intervenție</i> , Editura Expert, București, 2011.
	Howe, David, <i>Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică</i> , București, 2001.
	Miftode Vasile, <i>Tratat de asistență socială</i> , vol. 1, <i>Fundamente teoretice și metodologie</i> , Editura Fundației Axis, Iași, 2003, pp. 347-387.
	Mitchell, James Clyde, <i>Perceptions of ethnicity and ethnic behavior: an empirical exploration</i> . În Cohen, Abner (ed.) <i>Urban Ethnicity</i> , London: Tavistock Publications, 1974, pp. 1-35.
	Preda, Marin (coord.), <i>Riscuri și inechități sociale în România</i> , Polirom, 2009.
	Pavel, Nicolae, <i>Egalitatea în drepturi a cetățenilor și nediscriminarea</i> , Universul juridic, București, 2010.
	Sandu, Dumitru, <i>Comunitățile de Romi din România O hartă a sărăciei comunitare prin sondajul PROROMI</i> , Banca Mondială, Bucureștii, Iulie 2005.
	Voicu, Mălina, <i>Între cratiță și parlament – legitimitatea politicilor de suport pentru femei în România</i> în „Revista de Cercetări Sociale”, nr. 3-4/1999.
	Zamfir Elena, coord., <i>Strategii antisărăcie și dezvoltare comunitară</i> , Ed. Expert, București, 2000.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<i>Drepturile omului pentru romi și nomanzi</i> , Extras din raportul complet, Commmission for Human Rights, Consiliul Europei, 2012.
	<i>Legea privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale</i> , 116/2002.
	Murgescu, Mirela-Luminița și Silvana Rachieru. 2005. <i>Ajută-ți aproapele. Solidaritate umană în comunități de ieri și de azi: Domino</i>
Voicu, Mălina, <i>Egalitate, inegalitate și roluri tradiționale. O analiza comparativă a valorilor implicate în legitimarea politicilor de suport pentru femei în țările europene</i> , în „Calitatea Vieții”, nr. 1-4/ 2002	
Whittaker, James. 1979. <i>Social Treatment – An Approach to interpersonal helping</i> . Aldine Publishing Company.	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Disciplina Oportunități egale și incluziune socială contribuie la conștientizarea și apărarea drepturilor celor în situații de discriminare etnică, socială și de gen, în comunități și organizații în care există riscul discriminării. Cursul creează un cadru bine conturat pentru înțelegerea principiilor și metodelor de diagnoză a riscului de marginalizare, oferind și posibilități de cunoaștere și aplicare a metodelor de incluziune socială. Tematica cursului contribuie la formarea unei baze solide pentru dezvoltarea viitorului practician în asistență socială, în ceea ce privește capacitatea acestuia de a contribui la integrarea socială a persoanelor expuse marginalizării.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²³ :	----%	70% (minim 5)	Include componenta din oficiu 10% din punctajul alocat acestui tip de evaluare.
		Teme de casă:	25%		
		Alte activități ²⁴ :	---		
		Evaluare finală:	45% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor. Cunoașterea semnificației unor concepte specifice; Calitatea și corectitudinea proiectului realizat. 			30% (minim 5)	Include componenta din oficiu 10% din punctajul alocat acestui tip de evaluare.
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |10| / |05| / |20|26|

Data avizării în Departament: |15| / |06| / |20|26|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Asistență Socială, Jurnalism, Relații Publice și Sociologie
1.4. Domeniul de studiu	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Voluntariat și responsabilitate socială	C o d	FSSU.AS.AS.L.DOP.DS.2.10
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu		
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴			C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Tablă / videoproiector / flipchart / materiale didactice specifice / platforme on-line etc.
5.2. De desfășurare a activităților practice, (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Tablă / videoproiector / flipchart / platforme on-line etc.

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocat disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor (Cn9)			1
RÎ 2		Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor (Ap1)		1
RÎ 3			Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile (RA1)	1
RÎ 4			Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare (RA2)	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea de cunoștințe referitoare la conceptele de voluntariat și responsabilitate socială. Cunoașterea experienței europene și românești în domeniul voluntariatului. Stimularea desfășurării de activități de voluntariat în cadrul instituțiilor cu profil social. Însușirea aspectelor de etică în cadrul activităților de voluntariat.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Găsirea de motivații pentru a participa ca voluntar într-o instituție socială, comunitate; Dobândirea de abilități și cunoștințe privind organizarea activităților de voluntariat; Posibilitatea de a identifica, analiza și evalua nevoile beneficiarilor de servicii sociale în timpul activităților de voluntariat; Capacitatea de a comunica și ajuta beneficiarii serviciilor sociale în cadrul



	<p>activităților de voluntariat în instituții;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a unei bune organizări de activități în cadrul participării voluntarilor; • Dezvoltarea capacității de organizare a activităților de voluntariat.
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	N r. or e
Curs 1	Definirea conceptelor de voluntariat, responsabilitate socială și binefacere	Expunere, discuții cu studenții, dezbateri etc.	2
Curs 2	Voluntariatul în lume de-a lungul istoriei	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 3	Prevederile planurilor statelor membre ale Uniunii Europene privind voluntariatul. Exemple din diferite state	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 4	Aspecte ale evoluției conceptului de voluntariat în România	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 5	Legislația referitoare la voluntariat	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 6	Coordonatorul de voluntari. Selecția și recrutarea voluntarilor	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 7	Orientarea și instruirea voluntarilor. Integrarea voluntarilor în cultura organizației. Relația dintre voluntari și personalul angajat	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 8	Metode de evaluare specifice activităților de voluntariat	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 9	Voluntariat într-o comunitate - Exemple de bune practici	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 10	Voluntarul – agent al schimbării	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 11	Beneficiile voluntariatului. Promovarea activităților de voluntariat în rândul adolescenților, vârstnicilor și inter-generațional – de la teorie, la practică	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 12	Managementul activităților de voluntariat	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 13	Crearea de comunități prin voluntariat. Voluntariatul pentru refugiați	Expunere, discuții cu studenții etc.	2
Curs 14	Recapitulare tematică și activități de feedback	Discuții cu studenții	2
Total ore curs:			28



8.2.a. Seminar		Metode de predare ²⁰	Nr. ore
Seminar 1	Voluntariatul în lume și în România	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 2	Modele de abordare asistențială prin voluntariat	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 3	Experiențe de voluntariat ale studenților. Posibilități de voluntariat.	Studii de caz – prezentări în grup	2
Seminar 4	Elaborarea de pliante pentru promovarea voluntariatului într-o organizație reală.	Utilizarea unor programe precum Canva, Publisher. Lucrul pe grupe	2
Seminar 5	Analiza și discutarea unui studiu reprezentativ pentru activități de voluntariat în rândul tinerilor <i>University Support for Student Volunteering in England: Historical Development and Contemporary Value</i> , Georgiana Brewis și Clare Holdsworth	Discuții cu studenții	2
Seminar 6	Analiza și discutarea unui studiu reprezentativ pentru înțelegerea valorii activității de voluntariat <i>The Gift of Volunteering and the virtues of self-love – An anthropological Perspective</i> , de Jo Puckering	Discuții cu studenții	2
Seminar 7	Colocviu – Prezentarea pliantelor și eseurilor referitoare la activitatea de voluntariat	Prezentări individuale	2

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Brewis, Georgiana and Clare Holdsworth, <i>University Support for Student Volunteering in England: Historical Development and Contemporary Value</i> , J Acad Ethics. 2011 9:165–176 DOI 10.1007/s10805-011-9129-0.
	Egan, Gerard. 1986. <i>The Skilled Helper. A Systematic Approach to Effective Helping</i> Monterey: Brooks/Cole Publishing Company.
	McCurley, S. & R Lynch. 1996. <i>Volunteer Management. Mobilizing all the resources of the community</i> .
	Puckering, Jo. 2014. <i>The Gift of Volunteering and the virtues of self-love – An anthropological Perspective</i> , DOI: 10.3986/Traditio2014430303 TRADITIONES, 43 (3),
	Șimon, Marinela-Cristina. <i>Voluntariatul în domeniul social. Motivație și management</i> . Iași: Institutul European. 2017.
	Voicu Mălina și Bogdan Voicu. 2003. Volunteering in Romania: a rara avis. <i>The Values of Volunteering. Cross-Cultural Perspectives</i> , Paul Dekker și Loek Halman (editori), Kluwer Publishers, pp. 143-160.
	Voicu Bogan și Mălina Voicu. 2003. <i>Volunteering in CEE: one of the missing links? „Globalization, Integration and Social Development in Central and Eastern Europe“</i> , Sibiu: Universitatea „Lucian Blaga”.
Voicu Mălina și Bogdan Voicu, 2004. Promoting Volunteering in Eastern Europe, „European Conference and Exchange Forum about Volunteering: Maastricht.	
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Murgescu, Mirela-Luminița și Silvana Rachieru. 2005. <i>Ajută-ți aproapele. Solidaritate umană în comunități de ieri și de azi: Domino</i>
	Whittaker, James. 1979. <i>Social Treatment – An Approach to interpersonal helping</i> . Aldine Publishing Company.
	*** <i>A survival Guide! The role of the volunteer</i> . 2001. Information Pack. Camden Voluntary Bureau



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²¹

Absolvenții cursului de voluntariat pot aduce plus valoare angajatorilor, angajaților și voluntarilor, în diferite domenii de activitate, organizații și comunități. Este imperios necesară punerea în practică a valorii activităților de voluntariat.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²²
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²³ :	---	70% (minim 5)	Include componenta din oficiu 10% din punctajul alocat acestui tip de evaluare.
		Teme de casă:	---		
		Alte activități ²⁴ :	25 %		
		Evaluare finală:	45% (min. 5)		
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor. Prezentarea activității de voluntariat, respectând cerințele de evaluare Calitatea și corectitudinea pliantului realizat. 			30% (minim 5)	Include componenta din oficiu 10% din punctajul alocat acestui tip de evaluare.
11.5 Standard minim de performanță ²⁵					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |10| / |05| / |2026|

Data avizării în Departament: |16| / |06| / |2026|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Amalia Ludmila Pavelescu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Anca Bejenaru	
Director Departament	Conf. univ. dr. habil. Adela Popa	
Decan	Prof. univ. dr. habil. Daniel Mara	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²² CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²³ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁴ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁵ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.